

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А.М. Никифорова
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
(ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)

Утверждаю

Директор

ФГБУ «Всероссийский центр
экстренной и радиационной медицины
имени А.М. Никифорова» МЧС России

Заслуженный врач

Российской Федерации

доктор медицинских наук профессор



С.С. Алексанин

25 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Санитарно-авиационная эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях

образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

направленность

**Безопасность в чрезвычайных ситуациях
(медицинские науки)**

Рабочая программа дисциплины

Санитарно-авиационная эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях
составлена на основании требований Федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования по направлению подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

квалификация выпускника

Форма обучения **очная**

очная/очно-заочная/заочная

Составил

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности,
экстремальной и радиационной медицины
института дополнительного профессионального
образования «Экстремальная медицина»
доктор медицинских наук профессор



Котенко
Пётр
Константинович

Согласовано

Заместитель директора
(по учебной и научной работе)
ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова
МЧС России
Заслуженный деятель науки
Российской Федерации
доктор медицинских наук,
доктор психологических наук профессор



Рыбников
Виктор
Юрьевич

1 Цель и задачи рабочей программы дисциплины

Дисциплина	Санитарно-авиационная эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях
	<i>название дисциплины и модуля (при наличии)</i>
реализуется в	<u>вариативной</u> части - Блок 1 «Дисциплины (модули)» <i>базовой/вариативной</i>
	по направлению подготовки / направленность (профиль) 32.06.01 Медико-профилактическое дело / Безопасность в чрезвычайных ситуациях (медицинские науки)
	<i>код и наименование направления подготовки / направленность (профиль)</i>
очной	формы обучения.

Цель: получение научными и научно-педагогическими кадрами высшей квалификации для науки, образования и здравоохранения новых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и работы в составе выездных авиамедицинских бригад.

Задачи:

1. Формирование навыков планирования, проведения и управления санитарно-авиационной эвакуацией пострадавших в чрезвычайных ситуациях, в том числе детей, с использованием различных видов воздушных судов медицинского назначения и приспособленных воздушных судов, включая воздушные суда, выполняющие регулярные авиарейсы.

2. Овладение приемами оказания медицинской помощи в экстренной форме и проведение санитарно-авиационной эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях с учетом специфических особенностей.

3. Овладение современными телемедицинскими технологиями в работе выездных авиамедицинских бригад в целях оказания пациентам медицинской помощи в экстренной форме и проведении санитарно-авиационной эвакуации.

Изучение дисциплины **Санитарно-авиационная эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях** базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами ранее в ходе освоения ряда дисциплин:

- Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

население;
среда обитания человека;
юридические лица, индивидуальные предприниматели;
совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

№№ пп	Код	Содержание компетенции
1	2	3
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	ПК-6	Осуществление санитарно-авиационной эвакуации вертолетами, самолетами, а также комбинированным способом с использованием различных видов воздушных судов медицинского назначения и приспособленных воздушных судов, включая воздушные суда, выполняющие регулярные авиарейсы, и санитарного автотранспорта, с учетом знания принципов проведения длительной санитарно-авиационной эвакуации, соблюдая правила провоза, расположения и эксплуатации медицинского оборудования на борту
4.	ПК-7	Организация работы выездной авиамедицинской бригады при подозрении на наличие у пациента особо опасного инфекционного заболевания. Применение специальной защитной одежды, защитной капсулы
5.	ПК-8	Использование в работе выездных авиамедицинских бригад современных телемедицинских технологий в целях оказания пациентам медицинской помощи в экстренной форме и проведения медицинской эвакуации
6.	ПК-9	Оказание медицинской помощи в экстренной форме и осуществление санитарно-авиационной эвакуации детей разного возраста с учетом специфических особенностей

2.2 Результаты обучения

№№ пп	Код компе- тенции	Результаты обучения
1	2	3
1.	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения, идеи отечественной и зарубежной медицинской науки, в том числе в междисциплинарных областях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести критический анализ и оценку современных научных достижений, идей и задач медицинской науки, в том числе в междисциплинарных областях; - решать исследовательские и практические задачи в сфере медицинской науки, в том числе в междисциплинарных областях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения научного анализа и оценки полученных результатов научных исследований и достижений.
2.	ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство воздушных судов медицинского назначения и приспособленных воздушных судов, включая воздушные суда, выполняющие регулярные авиарейсы (далее - различные виды воздушных судов), необходимое для проведения санитарно-авиационной эвакуации;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> - организацию транспортировки на носилках пациента, в т.ч. ребенка, к различным видам воздушных судов с привлечением посторонних лиц, подвоза пациента, в т.ч. ребенка, к различным видам воздушных судов при помощи других транспортных средств; - организацию зоны безопасности около различных видов воздушных судов; - устройство модуля медицинского вертолетного, самолетного, правила эксплуатации; - такие понятия, как время получения вызова, время взлета, время нахождения над местом происшествия, посадка на месте происшествия, взлет с места, посадка возле медицинской организации, посадка на базовую площадку; - различия между базовой, приспособленной и подобранной площадками; - определение нахождения предмета (препятствия) по отношению к вертолету по часовой шкале; - параметры зоны безопасности вокруг вертолета, опасные зоны, при подходе и отходе от вертолета, учитывая уклон, характер почвы в месте посадки, наличие других опасных факторов; - сигналы управления взлетом и посадкой вертолета; - технику безопасности при работе с тросом и корзиной вертолетной лебедки; - правила эксплуатации различных видов воздушных судов; - правила провоза, расположения и эксплуатации медицинского оборудования на борту различных видов воздушных судов; - правила оформления документации по перевозке медицинского оборудования и лекарственных препаратов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать своевременный вылет выездной авиамедицинской бригады при получении задания от руководителя (ответственного дежурного) отделения экстренной консультативной скорой медицинской помощи; - организовать транспортировку на носилках пациента, в т.ч. ребенка, к различным видам воздушных судов с привлечением посторонних лиц, подвоз пациента к различным видам воздушных судов при помощи других транспортных средств, организовать зону безопасности около различных видов воздушных судов; - общаться по внутренней связи различных видов воздушных судов с использованием специального переговорного устройства; - соблюдать правила охраны труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами на борту различных видов воздушных судов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами обмена оперативной информацией с членами выездной авиамедицинской бригады, командиром воздушного судна, диспетчером, своим руководством в процессе оказания скорой специализированной медицинской помощи и проведении санитарно-авиационной эвакуации - методами проведения искусственной вентиляции легких (далее - ИВЛ), в т.ч. длительной, с использованием портативного оборудования в процессе проведения санитарно-авиационной эвакуации; - правилами организации рабочего места врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад на борту различных видов воздушных судов; - правилами организации работы выездной авиамедицинской бригады при проведении санитарно-авиационной эвакуации из зарубежных стран; - правилами организации и проведения межбольничных санитарно-авиационных перевозок.

1	2	3
3.	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности и тактику при работе с пациентом с особо опасным инфекционным заболеванием; - принципы проведения медицинской сортировки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно сообщать о своих действиях и принятых решениях руководителю (ответственному дежурному) отделения экстренной консультативной скорой медицинской помощи; - проводить медицинскую сортировку; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинического осмотра пациента, подозрительного на особо опасное инфекционное заболевание; - организации действий врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад при работе на месте происшествия с пациентами, подозрительными на особо опасное инфекционное заболевание
4.	ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации скорой, в т.ч. скорой специализированной, медицинской помощи взрослым и детям, и проведения санитарно-авиационной эвакуации - правила пользования портативной диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении выездной авиамедицинской бригады; - устройство модуля медицинского вертолетного, самолетного, правила эксплуатации; - радиопозывные диспетчера отделения экстренной консультативной скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации, авиадиспетчера, выездной авиамедицинской бригады; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать в своей работе портативную диагностическую и лечебную аппаратуру; - использовать в своей работе модуль медицинский вертолетный, самолетный, защитную капсулу; - оказывать необходимую медицинскую помощь в пределах своей специальности и квалификации в процессе проведения санитарно-авиационной эвакуации; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмена оперативной информацией с членами выездной авиамедицинской бригады, командиром воздушного судна, диспетчером, своим руководством в процессе оказания скорой специализированной медицинской помощи и проведении санитарно-авиационной эвакуации; - использования телемедицинских технологий в работе врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад
5.	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи взрослым и детям, и проведения санитарно-авиационной эвакуации; - критерии и оптимальные сроки транспортабельности пациентов, в том числе детей, с различной патологией; - правила проведения многоэтапной эвакуации пациентов, в том числе детей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решение о транспортабельности пациентов, в том числе детей,

1	2	3
		санитарным автотранспортом или с использованием различных видов воздушных судов; - устанавливать предварительный диагноз, план и тактику ведения пациента, в том числе ребенка, при подготовке и проведении санитарно-авиационной эвакуации; - оказывать необходимую медицинскую помощь в пределах своей специальности и квалификации в процессе проведения санитарно-авиационной эвакуации; Владеть: - правилами размещения пациента, в том числе ребенка, на борту различных видов воздушных судов; - правилами оказания медицинской помощи в экстренной форме детям и осуществления санитарно-авиационной эвакуации детей разного возраста с учетом специфических особенностей

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения, акад.час.		
			1 курс	2 курс	3 курс
Общая трудоемкость по учебному плану					
Аудиторные занятия,	2,0	72	-	72	-
в том числе: лекции	0,3	10	-	10	-
практические занятия и семинары	0,7	24	-	24	-
Самостоятельная работа	1	36	-	36	-
Промежуточная аттестация	Зачет		2	-	зачет
	Зачет с оценкой	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-

4 Структура и содержание дисциплины

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час	Вид занятий		
				аудиторные занятия		самостоятельная работа
				лекции	практические занятия и семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф - функциональной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Тема 1 Задачи и организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф - функциональной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>1. Организация и порядок функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Организация и порядок функционирования Всероссийской службы медицины катастроф</p> <p>Служба медицины катастроф министерства здравоохранения Российской Федерации. Служба медицины катастроф министерства обороны Российской Федерации. Медицинские силы и средства МЧС России.</p> <p>3. Межведомственное взаимодействие в системе Всероссийской службы медицины катастроф</p> <p>4. Роль и задачи санитарной авиации в системе Службы медицины катастроф министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Тема 2 Задачи и порядок функционирования отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи в структуре Службы медицины катастроф министерства здравоохранения Российской Федерации, медицинских сил и средств МЧС России</p> <p>1. Роль и основные направления медицинской деятельности в ходе</p>	4	1	1	2
			4	1	1	2

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ликвидации медико-социальных последствий чрезвычайных ситуаций различной природы</p> <p>2. Задачи и организация отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи Службы медицины катастроф министерства здравоохранения Российской Федерации в ходе ликвидации медико-социальных последствий чрезвычайных ситуаций на территории различных субъектов Российской Федерации</p> <p>3. Задачи и организация службы аэромобильного госпиталя с медицинской эвакуацией и медицинского отделения обеспечения проведения поисково-спасательных работ отряда «Центроспас» МЧС России (г. Жуковский Московской области)</p> <p>4. Задачи и организация отдела скорой медицинской помощи Всероссийского центра экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова МЧС России (Санкт-Петербург), 72-й центральной поликлиники МЧС России (Москва)</p> <p>5. Задачи и организация отделений авиамедицинской эвакуации спасательных формирований МЧС России</p>				
Итого по разделу 1			8	2	2	4
2.	Санитарная авиация: исторические аспекты, современные тенденции	<p>Тема 3 История развития санитарной авиации в России</p> <p>1. Первый опыт применения различных видов воздушных судов для оказания медицинской помощи в экстренной форме раненым во время войн.</p> <p>2. Первый опыт применения различных видов воздушных судов для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи населению Крайнего Севера и других удаленных районов страны</p> <p>3. Развитие санитарной эвакуации в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>4. Послевоенная реформа 1947 г.: передача санитарно-авиационных станций в состав республиканских, краевых, окружных, областных больниц</p> <p>5. Последствия социально-экономических реформ 1990-х гг. для санитарной авиации</p> <p>6. Организация и оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведение санитарно-авиационной эвакуации</p>	4	1	1	2

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ции в условиях создания Всероссийской службы медицины катастроф</p> <p>Тема 4 Международный и отечественный опыт использования различных видов воздушных судов для оказания медицинской помощи в экстренной форме и проведения санитарно-авиационной эвакуации</p> <p>1. Международный опыт оказания скорой специализированной медицинской помощи и проведения санитарно-авиационной эвакуации Показательный опыт использования вертолетов на территории США, Германии, Франции в условиях густонаселенных территорий Опыт использования самолетов для санитарных целей для малонаселенных островных территорий на примере Австралии Мировой опыт проведения дальнемагистральных санитарно-авиационных эвакуаций с использованием воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы</p> <p>2. Отечественный опыт оказания медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации с использованием различных видов воздушных судов Использование вертолетов для оказания медицинской помощи в экстренной форме Использование различных видов воздушных судов для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях на примере отдельных субъектов Российской Федерации Организация санитарно-авиационной эвакуации пациентов, в том числе детей, из зарубежных стран</p> <p>Тема 5 Современные тенденции развития санитарно-авиационной эвакуации в Российской Федерации и за рубежом</p> <p>1. Развитие санитарно-авиационной эвакуации в Российской Федерации, проблемы и перспективы</p> <p>2. Создание системы подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад</p> <p>3. Современные аспекты использования различных видов воздушных</p>	4	1	1	2
			4	1	1	2

1	2	3	4	5	6	7
		судов для медицинских целей, опыт зарубежных стран				
Итого по разделу 2			12	3	3	6
3.	Организационные основы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации	<p>Тема 6 Современное законодательное и нормативное правовое обеспечение скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и санитарно-авиационной эвакуации Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации, регламентирующее оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведение санитарно-авиационной эвакуации</p> <p>Тема 7 Организация работы медицинских сил и средств МЧС России при оказании экстренной консультативной скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях 1. Организация работы службы аэромобильного госпиталя с медицинской эвакуацией и медицинского отделения обеспечения проведения поисково-спасательных работ отряда «Центроспас» МЧС России (г. Жуковский Московской области) в ходе ликвидации медико-социальных последствий чрезвычайных ситуаций 2. Организация работы отдела скорой медицинской помощи Всероссийского центра экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова МЧС России (Санкт-Петербург), 72-й центральной поликлиники МЧС России (Москва) в ходе ликвидации медико-социальных последствий чрезвычайных ситуаций 3. Организация работы отделений авиамедицинской эвакуации спасательных формирований МЧС России в ходе ликвидации медико-социальных последствий чрезвычайных ситуаций 4. Материально-техническое оснащение. 5. Учетно-отчетная документация</p> <p>Тема 8 Применение телемедицинских технологий при оказании скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведении санитарно-авиационной эвакуации 1. Организация и проведение телемедицинских консультаций на региональном уровне. Опыт отдельных субъектов Российской Федерации</p>	4	1	1	2
			6	1	1	4
			6	1	1	4

1	2	3	4	5	6	7
		<p>2. Организация и проведение телемедицинских консультаций с привлечением специалистов из медицинских организаций федерального уровня</p> <p>3. Роль телемедицинских консультаций при организации межбольничных санитарно-авиационных перевозок</p>				
Итого по разделу 3			16	3	3	10
4.	Различные виды воздушных судов для санитарно-авиационной эвакуации	<p>Тема 9 Воздушные суда медицинского назначения. Общее устройство салона, организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады, размещение пациентов, в том числе детей, на борту воздушных судов медицинского назначения. Использование модулей медицинских самолетных и вертолетных. Портативное медицинское оборудование</p> <p>1. Существующие виды воздушных судов медицинского назначения, в том числе используемые в Российской Федерации</p> <p>2. Варианты размещения пациента, в том числе ребенка, на борту различных видов воздушных судов медицинского назначения</p> <p>3. Модификации модуля медицинского самолетного, в том числе используемые в Российской Федерации</p> <p>Модуль медицинский самолетный для эвакуации четырех носилочных пациентов. Опыт массовой эвакуации пациентов с использованием четырехместного модуля медицинского самолетного. Модуль медицинский одноместный, опыт и правила эксплуатации.</p> <p>4. Модификации модуля медицинского вертолетного, в том числе используемые в Российской Федерации</p> <p>5. Портативное медицинское оборудование, используемое на борту воздушных судов медицинского назначения</p> <p>Правила эксплуатации медицинского оборудования на борту воздушных судов медицинского назначения. Варианты крепления медицинского оборудования на борту воздушных судов медицинского назначения</p> <p>Тема 10 Воздушные суда, предназначенные/приспособленные для проведения санитарно-авиационной эвакуации. Организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады и размещение</p>	7	1	2	4
			6,5	0,5	2	2

1	2	3	4	5	6	7
		<p>пациентов, в том числе детей, на борту воздушных судов, предназначенных/приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации</p> <p>1. Существующие виды воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации</p> <p>2. Варианты размещения пациента, в том числе ребенка, на борту воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации</p> <p>3. Примерный перечень портативного оборудования, необходимый для санитарно-авиационной эвакуации пациента, в том числе ребенка, на борту воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации</p> <p>4. Правила размещения и эксплуатации медицинского оборудования в салоне воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации</p> <p>5. Использование кислорода при проведении ИВЛ пациенту, в том числе ребенку, во время санитарно-авиационной эвакуации на борту воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации</p> <p>6. Правила эксплуатации и размещения специального транспортного кувеза для санитарно-авиационной эвакуации детей на борту воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации</p> <p>7. Опыт проведения массовой санитарно-авиационной эвакуации пациентов, в том числе детей, на борту различных видов воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации</p> <p>Тема 11 Воздушные суда, выполняющие регулярные авиарейсы. Организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады и размещение пациентов, в том числе детей, на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы</p> <p>1. Требования различных авиакомпаний к проведению санитарно-авиационной эвакуации пациентов, в том числе детей, на борту различных видов воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы</p>	4,5	0,5	2	1

1	2	3	4	5	6	7
		<p>2. Отечественные и зарубежные виды воздушных судов, выполняющие регулярные авиарейсы: варианты организации носилочного места для пациента, в том числе ребенка, на борту различных видов воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы</p> <p>3. Примерный перечень портативного медицинского оборудования, разрешенного к эксплуатации на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы. Правила провоза медицинского оборудования</p> <p>4. Правила эксплуатации портативного медицинского оборудования на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы, требования авиакомпаний</p> <p>5. Использование кислорода на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы</p> <p>6. Правила взаимодействия врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, с сотрудниками пограничной, таможенной служб, службы безопасности и медицинских пунктов аэропортов</p> <p>7. Санитарно-авиационная эвакуация детей на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы, в том числе новорожденных с применением транспортного кувеза</p> <p>8. Правила соблюдения асептики и антисептики врачами и медицинскими работниками со средним профессиональным образованием, работающими в составе выездных авиамедицинских бригад, обеспечение безопасности других пассажиров на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы</p> <p>9. Особенности организации и проведения санитарно-авиационной эвакуации пациентов на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы в зарубежные страны</p>				
Итого по разделу 4			18	2	6	10
5.	Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации	<p>Тема 12 Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации на догоспитальном этапе</p> <p>1. Мероприятия, проводимые выездной авиамедицинской бригадой в ходе ликвидации чрезвычайной ситуации с массовыми санитарными</p>	6	-	4	2

1	2	3	4	5	6	7
		<p>потерями, в том числе детьми. Организация и проведение медицинской сортировки</p> <p>Организация работы выездной авиамедицинской бригады в очаге чрезвычайной ситуации с массовыми санитарными потерями, в том числе детьми.</p> <p>Правила взаимодействия врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад с сотрудниками других спасательных медицинских и немедицинских формирований в очаге чрезвычайной ситуации.</p> <p>Принципы проведения медицинской сортировки.</p> <p>2. Применение вертолетов для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе детям, на территории крупного населенного пункта. Система связи и взаимодействия служб при организации оказания медицинской помощи в экстренной форме с использованием вертолетов</p> <p>Применение вертолетов для проведения межбольничных перевозок.</p> <p>Критерии вылета вертолета.</p> <p>Организация работы единой дежурно-диспетчерской службы при использовании вертолетов для оказания экстренной консультативной скорой медицинской помощи пациентам, в том числе детям, в условиях крупного населенного пункта.</p> <p>Тема 13 Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации на госпитальном этапе</p> <p>1. Межбольничные санитарно-авиационные перевозки. Правила подготовки пациента к проведению санитарно-авиационной эвакуации. Критерии транспортабельности</p> <p>Понятие о травматологических центрах 1, 2 и 3 уровня.</p> <p>Региональные санитарно-авиационные межбольничные перевозки. Опыт отдельных субъектов Российской Федерации.</p> <p>Организация межрегиональных межбольничных перевозок. Опыт отдельных субъектов Российской Федерации.</p> <p>Организация межбольничных перевозок на федеральном уровне</p>	8	-	4	2

1	2	3	4	5	6	7
		<p>(дальнемагистральные и из-за рубежа). Необходимая медицинская документация при организации и проведении межбольничной санитарно-авиационной перевозки. Критерии транспортабельности пациентов, в том числе детей. 2. Общие принципы медицинского сопровождения пациента, в том числе ребенка во время длительной санитарно-авиационной эвакуации. Особенности проведения ИВЛ, реанимационного пособия и других элементов интенсивной терапии на борту различных видов воздушных судов Общие принципы медицинского сопровождения пациентов, в том числе детей, с различной патологией при проведении длительной санитарно-авиационной эвакуации. Особенности интенсивной медикаментозной терапии пациентов, в том числе детей, на борту различных видов воздушных судов. Особенности ИВЛ и кислородной поддержки пациентов при длительной санитарно-авиационной эвакуации. Проведение реанимационного пособия на борту различных видов воздушных судов. Особенности медицинского сопровождения детей во время длительной санитарно-авиационной эвакуации. 3. Авиационная физиология Влияние шума, вибрации и пониженного парциального давления кислорода на течение заболеваний. Особенности интенсивной и инфузионной терапии при пониженном парциальном давлении кислорода. Тема 14 Техника безопасности. Нештатные ситуации при проведении санитарно-авиационной эвакуации, пути решения. Эвакуация инфекционных больных с применением защитных костюмов и защитных капсул Правила техники безопасности при работе на борту вертолета. Правила техники безопасности при работе на борту самолета медицинского назначения, на борту самолета, приспособленного для проведения санитарно-авиационной эвакуации, в том числе выполняюще-</p>	4	-	2	2

1	2	3	4	5	6	7
		<p>го регулярные авиарейсы.</p> <p>Техника безопасности при работе с портативным медицинским оборудованием на борту различных видов воздушных судов.</p> <p>Возможные нештатные ситуации, пути решения.</p> <p>Санитарно-авиационная эвакуация инфекционных больных. Эвакуация больных особо опасными инфекционными заболеваниями с использованием защитных костюмов и защитных капсул. Эвакуация пациентов с вирусом иммунодефицита человека</p>				
Итого по разделу 5			16	-	10	6
6.	Промежуточная аттестация	Зачёт	2	-	2	-
Всего			72	10	26	36

5 Виды самостоятельной работы

№.№ пп	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1	Работа с книгой	36
Итого		36

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 32.06.01 Медико-профилактическое дело оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

6.1 Система и формы контроля

Контроль качества освоения дисциплины «Санитарно-авиационная эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценка качества процесса освоения дисциплины.

В качестве формы текущего контроля предполагается: устный опрос.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине «Санитарно-авиационная эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях».

В качестве формы промежуточного контроля предполагается: зачет.

6.2 Критерии оценки качества знаний аспирантов

6.2.1 Критерии оценки форм текущего контроля

Устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач специальности; - умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - умение делать законченные обоснованные выводы; - умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию. 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач специальности; - неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - неумение делать законченные обоснованные выводы; - неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию

6.2.2 Критерии оценки форм промежуточного контроля

Зачет:

Зачтено	Не зачтено
<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач специальности; - умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - умение делать законченные обоснованные выводы; - умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач специальности; - неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - неумение делать законченные обоснованные выводы; - неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию

7 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

7.1 Основная литература

№№ пп	Библиографическое описание
1.	Котенко П.К. Организационные аспекты медицинского обеспечения пострадавших в чрезвычайных ситуациях: Victims in emergency Situations. Management, Trauma And PTSD. Pharmacology, Rehabilitation, Innovations / П.К. Котенко, Р.Н. Лемешкин. - Нью-Йорк, 2014. - С. 43-128.
2.	Методические рекомендации по проведению массовых медицинских эвакуаций пострадавших из зон чрезвычайных ситуаций с применением модулей медицинских самолетных и модулей медицинских вертолетных / Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд («Центроспас») МЧС России, Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова МЧС России [и др.]. – г. Жуковский, СПб. : Политехника-сервис, 2012. – 28 с.
3.	Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации: Методические рекомендации. - М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. - 229 с.
4.	Якиревич И.А. Организационно-методическое обеспечение санитарно-авиационной эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях авиационно-спасательными формированиями МЧС России : Автореф. дисс. ... канд. мед. наук, 05.26.02 – безопасность в чрезвычайных ситуациях / И.А. Якиревич. – СПб.: ВЦЭРМ, 2014. - 26 с.

7.2 Дополнительная литература

№№ пп	Библиографическое описание
1.	Топорков М.Т. Авиамедицинская эвакуация в отечественных и зарубежных силовых структурах в военных конфликтах и в мирное время / М.Т. Топорков, Э.А. Лучников // Мед.-биол. и соц.-психол. пробл. безопасности в чрезв. ситуациях. - 2012. - № 2. - С. 29-38.

7.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем. Изучая материал по книге, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций.

7.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№№ пп	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Санитарно-авиационная эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях

название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова

- материально-технический фонд
- библиотечный фонд
- ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft Office.

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий, оснащенные столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№№ пп	Перечень помещений
1.	Санкт-Петербург, институт дополнительного профессионального образования «Экстремальная медицина» ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, ауд. 142
2.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, блок медицинских технологий (БМТ), ауд. 621
3.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, административный блок, ауд. 236
4.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, административный блок, конференц-зал

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№№ пп	Тема занятия	Оборудование
1.	Все темы	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15. Экран – 1.