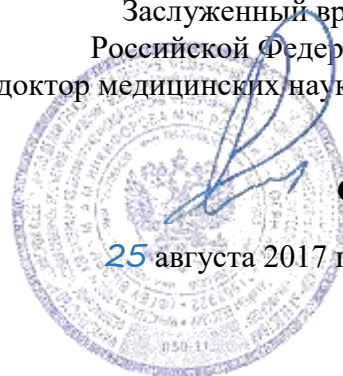


Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова»
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
(ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)

Утверждаю

Директор

ФГБУ «Всероссийский центр
экстренной и радиационной медицины
имени А.М. Никифорова» МЧС России
Заслуженный врач
Российской Федерации
доктор медицинских наук профессор



С.С. Алексанин

25 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук*

образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

направленность

**Безопасность в чрезвычайных ситуациях
(медицинские науки)**

Рабочая программа
**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук**
составлена на основании требований Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки
32.06.01 Медико-профилактическое дело
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
квалификация выпускника
Форма обучения очная
очная/очно-заочная/заочная

Составители

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности,
экстремальной и радиационной медицины
института дополнительного профессионального
образования «Экстремальная медицина»
доктор медицинских наук профессор



Котенко
Пётр
Константинович

Согласовано

Заместитель директора
(по учебной и научной работе)
ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова
МЧС России
Заслуженный деятель науки
Российской Федерации
доктор медицинских наук,
доктор психологических наук профессор



Рыбников
Виктор
Юрьевич

1 Цель и задачи рабочей программы

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

наименование НИР

реализуется в Блоке 3 «Научные исследования»

по направлению подготовки / направленность (профиль)

32.06.01 Медико-профилактическое дело /

Безопасность в чрезвычайных ситуациях (медицинские науки)

код и наименование направления подготовки / направленность (профиль)

очной формы обучения.

Цель: развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в научно-квалификационной работе (НКР) проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВО в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности (научно-исследовательская, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования).

Задачи:

- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО;
- выявление соответствия результатов научно-исследовательской деятельности требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлена подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлена подготовка научно-квалификационной работы (диссертации):

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2 Перечень планируемых результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

2.1 Компетенции, формируемые в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

№№ пп	Код	Содержание компетенции
1	2	3
1.	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
2.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
3.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
4.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

2.2 Результаты обучения

№№ пп	Код компе- тенции	Результаты обучения
1	2	3
1.	ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; - цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; - принципы и методы научных исследований по направлению деятельности; - требования к формированию плана (графика) выполнений научных исследований; - нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований; - требования к защите интеллектуальной собственности лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать; анализировать; делать обоснованные выводы; - оформлять документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по сбору, хранению и защите данных по завершении проектов для распространения их результатов; - навыками по документированию результатов проектов и подготовке необходимых материалов для рецензирования результатов интеллектуальной деятельности; - навыками проведения мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов проектов с учетом мер по защите интеллектуальной собственности.
2.	ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладные методы научных исследований в сфере сохранения здоровья

1	2	3
		населения и улучшения качества жизни человека. Уметь: - выполнить научное исследование в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека Владеть: - методикой проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
3.	ОПК-3	Знать: - требования и правила подготовки научных докладов, тезисов и статей. Уметь: - выполнить анализ результатов научных исследований; - подготовить научный доклад, тезисы и статью по результатам проведенного научного исследования. Владеть: - методикой подготовки презентации научного доклада, сопроводительной документации научных докладов, тезисов и статей.
4.	ОПК-5	Знать: - методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями. Уметь: - применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования, получать новую научную информацию. Владеть: - лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных.

3 Объем научных исследований и виды учебной работы

Общая трудоемкость подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 51 зачетных единиц 1836 акад. часа

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения, акад.час.		
			1 курс	2 курс	3 курс
Общая трудоемкость по учебному плану					
Аудиторные занятия,	-	-	-	-	-
в том числе: лекции	-	-	-	-	-
практические занятия семинары	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	51	1836	-	-	1836
Промежуточный контроль	Зачет	-	-	-	зачет
	Зачет с оценкой	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-

4 Содержание и требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна удовлетворять требованиям, установленным в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденном решением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

НКР представляет собой работу, выполняемую аспирантом самостоятельно под руководством руководителя на завершающей стадии обучения по программе аспирантуры.

НКР должна иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научно-исследовательский поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования, разрабатывать и реализовывать методы их решения.

НКР должна включать обоснование актуальности темы и ее связь с предыдущими разработками. НКР должна иметь научную новизну, теоретическую и практическую значимость. НКР должна содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для защиты.

НКР представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора навыков работы в избранной области профессиональной деятельности.

НКР выполняется аспирантом по материалам, собранным им лично за время обучения, в процессе научно-исследовательской работы, а также во время практик. При написании НКР аспирант имеет право использовать материалы (публикации, курсовые работы/проекты, НКР) предыдущих уровней обучения.

Руководитель НКР совместно с аспирантом осуществляют проверку НКР на объем заимствования. Проверку НКР на объем заимствования обеспечивает Ученый совет. Председатель совета назначает ответственное лицо из числа членов совета для проверки НКР на объем заимствования.

Каждая научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук должна содержать следующие необходимые элементы:

- титульный лист;
- задание;
- отзыв руководителя;
- рецензию;
- аннотацию;
- введение;
- главы (3-5), отражающие содержание работы: анализ литературных данных по теме исследования; методику исследования; практические результаты и их обсуждение; рекомендации по внедрению полученных результатов;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в общий объем не входят).

Объем НКР должен быть не менее 100 страниц машинописного текста.

Структура выпускной квалификационной работы определяется ее целями, задачами, требованиями к выпускнику, видами и формой заданий. Работа должна содержать разделы, позволяющие определить готовность выпускника к решению основных профессиональных задач, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки.

Употребляемые термины и определения должны соответствовать общепринятым в научной, технической и специальной литературе. Материал работы должен быть изложен научным, грамотным языком, раскрывать суть работы, ее теоретическую и практическую значимость, содержание и описание методов исследования, результаты их внедрения, методику геометрического моделирования, расчетов, построений, подробное описание разработанных

алгоритмов, предложенных мероприятий, сравнительный анализ и расчет альтернативных вариантов возможных решений исследуемой проблемы.

Аннотация.

В аннотации должна быть кратко изложена суть выполненной работы, и она должна содержать:

- ФИО аспиранта и научного руководителя;
- методологический аппарат исследования, включающий цель, объект, предмет и задачи работы;
- методы исследования;
- конкретные результаты работы, их новизну и эффективность;
- рекомендации по внедрению результатов исследования;
- возможные области практического применения результатов.

Объем аннотации не должен превышать 2-3 стр. машинописного текста.

Оглавление

В оглавлении НКР последовательно перечисляются наименования всех составных частей работы с указанием номеров разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименования) и проставляются номера страниц, на которых начинается соответствующий текст. Название и нумерация разделов в оглавлении и тексте работы должны строго соответствовать друг другу.

В оглавление включаются также все приложения (если они имеются) с указанием номеров, наименований и страниц, на которых начинается их текст.

Введение

Введение – вступительная часть НКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития рассматриваемой проблемы, анализируется существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи исследования.

Объем введения составляет 2-5 стр.

Во введении должны быть также определены объект, предмет и методы исследования.

Цель исследования формулируется исходя из проблемы, которую предстоит решить в процессе исследования, и ориентирована на конечный результат исследования.

Задачи НКР – это шаги достижения поставленной в исследовании цели.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. В качестве объекта исследования может быть выбрана организация в целом или ее структурное подразделение, отдельная социальная группа, для которой приводится перечень нерешенных задач для данного объекта исследования.

Предмет исследования – наиболее значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственно изучению.

Гипотеза исследования. Гипотезой является научное утверждение, представляющее собой вероятное решение проблемы. При формулировке гипотезы исследователь строит предположение о том, каким образом планируется достижение поставленной цели исследования.

Требования, предъявляемые к научным гипотезам: 1) эмпирическая проверяемость; 2) теоретическая и логическая обоснованность; 3) информативность; 4) доказательность.

Для решения задач исследования применяется комплекс теоретических и практических методов: анализ литературных и других информационных источников; анализ нормативных документов; математическая обработка данных; количественный и качественный анализ результатов исследования и др.

Научная новизна исследования. Выпускная работа может относиться к любому из следующих типов или их комбинации.

Теоретическая работа. Основным содержанием данной работы может быть:

- формулировка и доказательство новых теоретических результатов;
- построение новых моделей и оценка точности моделирования;

- разработка новых или модификация известных методов этиопатогенеза, диагностики или лечения заболеваний и оценка их эффективности;
- разработка новых или модификация известных методов анализа данных и демонстрация их эффективности релевантным способом на реальных данных.

Прикладная работа. Решение задачи известными методами в новой постановке. Автор должен продемонстрировать владение технологией и методикой натурального эксперимента, включая необходимую предварительную обработку данных, эффективную организацию вычислительного процесса, верификацию полученных результатов. Важным моментом является проведение экспериментов при различных наборах параметров, оформление результатов в виде таблиц, графиков. Желательно проведение статистического или иного релевантного обоснования сделанных выводов.

Разработка программного продукта. Важнейшим требованием к данному типу работы является внедрение продукта в реальную практику. Работа должна содержать описание требований к продукту, его отличия и преимущества по отношению к известным аналогам, описание его архитектуры, технологии разработки и тестирования, демонстрацию продукта, желательно предоставление актов о внедрении.

При определении новизны работы можно выделить следующие уровни новизны исследования:

- уровень конкретизации: новый результат уточняет известный, конкретизирует отдельные теоретические или практические положения. Изменения затрагивают частные вопросы, отдельные положения, не имеющие принципиального значения для понимания сути явления, процесса;
- уровень дополнения: новый результат расширяет известные теоретические положения, практические рекомендации. Приращение носит существенный характер, открывает новые аспекты, грани проблемы, выделяются новые элементы, части, которые ранее не были известны. В целом нововведение не изменяет сложившуюся картину, а лишь дополняет ее;
- уровень концепции, стратегии: предлагается новая модель, система развития, новый взгляд на проблему, новое видение проблемы. Осуществляется постановка новой проблемы, выявление и формулировка ранее не описанных закономерностей.

Теоретическая значимость - методологическая характеристика исследования, описывающая значение полученных результатов.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности врача.

Далее должны быть четко сформулированы положения, выносимые на защиту.

Обязательно должны быть освещены степень достоверности и апробация полученных результатов.

Главы

В главах отражается основное содержание работы. В первой главе, как правило, дается обзор литературы по проблеме исследования, формулируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы. По возможности следует оценить степень изученности исследуемой проблемы, рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные, и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. Следует рассмотреть изменения изучаемой проблемы за более или менее длительный период (с привлечением современных источников) с целью выявления основных тенденций и особенностей ее развития. При наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы проводится сравнительный анализ рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов, обосновывается собственная точка зрения по спорному вопросу, либо выделяется та, которой автор будет придерживаться в выпускной работе.

Во второй главе может быть представлена методика исследования и обоснование ее выбора.

Разработки автора, экспериментальные результаты и их анализ, статистические данные и т.п. могут быть изложены в третьей главе.

В последующих главах могут быть представлены рекомендации по практическому внедрению полученных результатов, дано экономическое обоснование эффективности их внедрения.

Целью анализа является выявление как положительных, так и отрицательных сторон состояния исследуемой проблемы, поиск возможных направлений его изменения (улучшения, совершенствования), либо нахождение принципиально новых подходов к решению поставленных задач. Аспиранту следует, кроме констатации фактов, дать им квалифицированную оценку и сделать обоснованные выводы о необходимости принятия по анализируемой проблеме соответствующих решений, четко сформулировать варианты этих решений.

Рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы должны быть обоснованы, в частности, указаны пути использования скрытых резервов, устранения недостатков в работе, спланированы и обоснованы решения, обеспечивающие реализацию цели и задач выпускной квалификационной работы. Разработка рекомендаций предполагает их полноту и аргументированность.

Желательным является апробация авторских рекомендаций (опытная работа). В этом случае необходимо описать методологию проведения опытной работы, результаты работы, провести их анализ и обобщение; сопоставить результаты с поставленными целями и гипотезой; внести коррективы в гипотезу и разработанные рекомендации. Проработка конкретных мероприятий должна обеспечивать необходимые данные для возможного расчета социально-экономического, организационного, технического эффектов от предлагаемого решения.

Заключение

Данный раздел работы является логическим завершением исследования и должен содержать краткие выводы и конкретные предложения по реализации результатов и/или по дальнейшему решению рассматриваемой проблемы.

В выводах должно быть отражено решение каждой из поставленных во введении задач, представлены аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Объем заключения должен составлять 2-5 страниц текста.

Список литературы

В НКР на приведенные литературные источники обязательно должны быть ссылки, согласно установленным требованиям.

Наиболее распространенными способами расположения литературы в списке являются алфавитный, систематический или в порядке упоминания в тексте.

Список должен включать в себя не менее 100 работ и содержать описание только тех источников, которые использованы при выполнении исследования. Обязательным является использование источников периодических изданий, публикаций в рецензируемых изданиях, диссертационных исследований.

5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

5.1 Система и формы контроля

Контроль качества выполнения НКР включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценка хода выполнения НКР. В качестве формы текущего контроля предполагается: собеседование.

Цель промежуточного контроля успеваемости – оценивание итогов выполнения НКР. Формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная аттестация по выполнению НКР осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана и отчета аспиранта.

5.2 Критерии оценки качества выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

5.2.1 Критерии оценки форм текущего контроля

Собеседование:

Зачтено	Не зачтено
Аспирант продемонстрировал глубокое знание современных источников научной литературы, истории исследований в изучаемой области и теоретических проблем, умение применить эти знания для решения конкретных аспектов диссертационного исследования, способность четко, аргументировано отстаивать свою научную позицию, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать законченные, обоснованные выводы. Выполнил объем запланированных научно-практических исследований.	Аспирант продемонстрировал отсутствие знания современных источников научной литературы, истории исследований в изучаемой области и теоретических проблем, неумение применить эти знания для решения конкретных аспектов диссертационного исследования, неспособность четко, аргументировано отстаивать свою научную позицию, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать законченные, обоснованные выводы. Не выполнил объем запланированных научно-практических исследований.

5.2.2 Критерии оценки форм промежуточного контроля

Основанием для аттестации аспиранта является его отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. НКР должна быть оформлена в письменном виде и представлена научному руководителю. Текст должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ.

Зачет:

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - выполнены основные требования к содержанию и оформлению НКР; - изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво; - НКР охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно тщательно и всесторонне; - продемонстрировано творческое отношение к выполнению работы; - работа грамотно структурирована и удобна для восприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - не выполнены основные требования к содержанию и оформлению НКР; - изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво; - НКР охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно тщательно и всесторонне; - работа плохо структурирована и неудобна для восприятия.

6 Руководство подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Выполнение НКР аспирант осуществляет под руководством научного руководителя.

Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) и назначение научного руководителя осуществляется приказом директора на основе решения Ученого совета не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение.

Научный руководитель организует и оценивает подготовку НКР, заполняет текущую отчетную документацию.

7 Учебно-методическое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

7.1 Основная литература

№№ пп	Библиографическое описание
1.	Ашанина Е.Н. Современные технологии обучения: Учебное пособие / Е.Н. Ашанина, С.П. Ежов, О.В. Халлисте, В.Э. Щепинин; под ред. Е.Н. Ашаниной, С.П. Ежова. – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2014. – 229 с.
2.	Котенко П.К. Организационные аспекты медицинского обеспечения пострадавших в чрезвычайных ситуациях: Victims in emergency Situations. Management, Trauma and PTSD. Pharmacology, Rehabilitation, Innovations / П.К. Котенко, Р.Н. Лемешкин. - Нью-Йорк, 2014. С. 43-128.
3.	Королюк И.П. Медицинская информатика : Учебник / И.П. Королюк. - 2 изд. - Самара : ООО «Офорт» : ГБОУ ВПО «СамГМУ». - 2012. - 244 с.
4.	Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.
5.	Марковина И.Ю. Английский язык: Учебник (для медицинских вузов) / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с.
6.	Марковина И.Ю. Английский для медиков. Грамматический практикум: Учебное пособие для медицинских вузов / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 200 с.
7.	Моисеев В.И. Философия науки. Философия биологии и медицины: Учебное пособие для вузов / В.И. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 560 с.
8.	Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие [Эл. ресурс] / Кравцова Е.Е. - М.: Проспект, 2016. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192366.html
9.	Психология и педагогика в медицинском образовании [Эл. ресурс]: Учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. - М.: КНОРУС, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406047163.html
10.	Радиационная медицина: Учебное пособие. – В 3-х частях / Под. ред. С.С. Алексанина, А.Н. Гребенюка. – СПб.: Политехника-сервис, 2013.
11.	Токсикология и медицинская защита: учебник / Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб.: Фолиант, 2016. – 672 с.
12.	Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: Учебник для вузов / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 784 с.
13.	Шелепов А.М. Экстремальная и военная медицина: учебник / А.М. Шелепов, С.Г. Щербак, Р.Н. Лемешкин, А.С. Гоголевский; под ред. проф. А.Н. Бельских. – СПб.: Изд-во «Центр стратегических исследований», 2012. – 704 с.
14.	Шишков И.З. История и философия науки: Учебное пособие / И.З. Шишков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.

7.2 Дополнительная литература

№№ пп	Библиографическое описание
1	2
1.	Алексанин С.С. Концепция и технологии организации оказания медицинской помощи при ожоговой травме в чрезвычайных ситуациях : монография / С.С. Алексанин, А.А. Алексеев, С.Г. Шаповалов. – СПб., Б.и., 2016. – 303 с.
2.	Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной и Э.Г. Улумбегова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.
3.	Берзегова Л.Ю. Essential Reading in Medicine: Учебное пособие / Л.Ю. Берзегова, Г.И. Филиппских, Н.А. Мотина; под ред. проф. Л.Ю. Берзеговой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 808 с.
4.	Захарченко М.П. Медицина и здоровье в экстремальных условиях / М.П. Захарченко, И.Д. Косачев, П.И. Мельниченко, А.А. Новицкий. – СПб.: Крисмас+, 2014. – 544 с.
5.	Избранные материалы «Бюллетеня радиационной медицины». - в 2-х томах / Под общ. ред. Л.А. Ильина и А.С. Самойлова. – М.: ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России, 2016. – 912 с.
6.	Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Эл. ресурс] / Под ред. д.т.н., проф. В.В. Попова, акад. РАО Ю.Г. Круглова. - М.: БИНОМ, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325238.html
7.	Макарова Н.В. Статистический анализ медико-биологических данных с использованием пакетов статистических программ STATISTICA, SPSS, NCSS, SYSTAT: Методические рекомендации / Н.В. Макарова; под ред проф. С.С. Алексанина. – СПб.: Полиграфический центр СПбУ ГПС МЧС России, 2012. – 178 с.
8.	Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: Учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336 с.
9.	Мирский М.Б. История медицины и хирургии: Учебное пособие / М.Б. Мирский. – ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 528 с.
10.	Основы педагогической коммуникации [Эл. ресурс]: Учеб. пособие / А.А. Максимова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519435.html
11.	Основы педагогического мастерства [Эл. ресурс]: Учеб.-метод. комплекс / С.Н. Томчикова, Н.С. Томчикова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523470.html
12.	Педагогический менеджмент [Эл. ресурс]: Учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991559.html
13.	Радиационно-гигиенические аспекты преодоления последствий аварии на Чернобыльской АЭС / Под ред. Г.Г. Онищенко, А.Ю. Поповой. - СПб.: НИИРГ им. проф. П.В. Рамзаева, 2016. – Т. 1. - 448 с.
14.	Рекомендации по основам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях сотрудникам, военнослужащим и работникам государственной противопожарной службы и спасателям аварийно-спасательных служб МЧС России: методические рекомендации / Под ред. С.С. Алексанина, В.Ю. Рыбникова. – СПб.: Политехника-сервис, 2015. – 78 с.
15.	Романович И.К., Барковский А.Н., Титов Н.В., Шевченко Г.Т. Обеспечение радиационной безопасности и противодействие радиационному терроризму при проведении массовых спортивных мероприятий / Под. ред. Г.Г. Онищенко, А.Ю. Поповой. - СПб.: НИИРГ им. проф. П.В. Рамзаева, 2016. – 364 с.
16.	Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: Учебник для аспирантов и соискателей / Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с.

1	2
17.	Шаповалов С.Г. Комбустиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / С.Г. Шаповалов; под ред. С.С. Алексанина, А.А. Алексеева. – СПб.: Политехника-сервис, 2014. – 164 с.

7.3 Электронные базы данных

№№ пп	Электронная база данных	e-mail
1.	Российская национальная библиотека	eLIBRARY.ru

7.4 Электронно-библиотечная система

№№ пп	Электронно-библиотечная система	e-mail
1.	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://old.studmedlib.ru/

7.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№№ пп	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/

7.6 Программное обеспечение

№№ пп	Программное обеспечение
1.	Microsoft Open License

8 Материально-техническое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

При реализации образовательной программы научно-исследовательской деятельности используются следующие компоненты материально-технической базы ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России:

- материально-технический фонд
- библиотечный фонд
- ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft Office.

№№ пп	Перечень помещений
1.	Санкт-Петербург, институт дополнительного профессионального образования «Экстремальная медицина» ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, ауд. 142
2.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, блок медицинских технологий (БМТ), ауд. 621
3.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, административный блок, ауд. 236
4.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, административный блок, конференц-зал

Аудиторный фонд: обустроенные аудитории для проведения занятий, оснащенные столами, стульями, досками, техническим оборудованием, мультимедийными проекторами, экранами.

№№ пп	Аудитория, кабинет	Оснащение
1.	Аудитория 142	АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
2.	Аудитория 621	АРМ преподавателя – 1, экран - 1
3.	Аудитория 236	АРМ преподавателя – 1, экран - 1
4.	Конференц-зал	АРМ преподавателя – 1, экран - 1