

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»  
(ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова  
МЧС России  
доктор медицинских наук профессор



С.С. Алексанин

30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ**

Название дисциплины (модуля)

**31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Шифр/Название направления (специальности)

**ОЧНАЯ**

Форма обучения

Санкт-Петербург, 2017г.

## 1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

### **ВИЧ-инфекция**

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

реализуется в вариативная части - Блок 1 «Дисциплины (модули)»  
*базовой/вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

31.08.05 **Клиническая лабораторная диагностика**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

#### **Цель:**

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины **ВИЧ-инфекция**

#### **Задачи:**

1. получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции;
2. совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследований на ВИЧ-инфекцию;
3. совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции;
4. совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных;
5. получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты

Изучение дисциплины (модуля)

### **ВИЧ-инфекция**

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

Клиническая лабораторная диагностика

Изучение дисциплины (модуля)

### **ВИЧ-инфекция**

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

-

*Дисциплины (модули) последующего изучения*

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2	ПК-6	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

## Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1	ПК-5	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пациента с ВИЧ-инфекцией) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>- алгоритм диагностики ВИЧ-инфекции</li> <li>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики ВИЧ-инфекции</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с ВИЧ-инфекцией на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> </ul>
2	ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативные документы, регулирующие взаимоотношение пациента с ВИЧ-инфекцией;</li> <li>-основные психологические модели поведения врач - пациент</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения ВИЧ-инфекции;</li> <li>-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>-использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие ВИЧ-инфекции;</li> <li>-определить состояние, требующее неотложной помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни;</li> <li>-методами профилактики ВИЧ-инфекции; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; методами и алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

#### ВИЧ-инфекция

<i>Название дисциплины/модуля (при наличии)</i>			
составляет	2	зачетных единиц	72 акад. часов
<b>Организационная форма учебной работы</b>		<b>Трудоемкость</b>	

	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)		
			1 курс	2 курс	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>					
<b>Аудиторные занятия:</b>	1	36	36	-	
Лекции	0,1	4	4	-	
Практические занятия	0,5	18	18	-	
Семинарские занятия	0,4	14	14	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	1	36	36	-	
Промежуточный контроль:	Зачет	-	-	зачет	-
	Зачет с оценкой	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:			
				аудиторные занятия			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	Семинары	
1.	Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД	Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции. Анализ нормативных актов правительства Российской Федерации. Анализ нормативных актов Администрации и Правительства Санкт-Петербурга. Рекомендации ВОЗ по работе с ВИЧ/СПИД. Организация работы Центров по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями (Центр СПИД). Организация службы СПИД в Санкт-Петербурге. Структура Центра СПИД. Функции Центра СПИД. Права и ответственность Центра СПИД. Структура, штаты Центров, коечная обеспеченность. Основные направления деятельности Основные виды документации. Организация стационарной и амбулаторной помощи пациентам с ВИЧ- инфекцией. Организация стационарной помощи. Положение об организации стационарной помощи для больных ВИЧ-инфекцией. Принципы организации работы стационара для ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. Организация противозидемического режима. Виды помощи. Принципы и показания для госпитализации. Организация амбулаторной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией Положение об организации амбулаторной помощи больным ВИЧ-инфекцией. Диспансерное наблюдение. Оказание диспансерной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией	24	2	6	4	12
2.	Этиология ВИЧ-инфекции	Характеристика ВИЧ. Характеристика семейства ретровирусов. История открытия ВИЧ. Структура ВИЧ. Геном ВИЧ. Структурные, регуляторные, вспомогательные белки. Жизненный цикл ВИЧ. Биологические свойства ВИЧ. Вариабельность. Способность к образованию синцитиев. Антителообразование. Развитие резистентности ВИЧ. Чувствительность ВИЧ к экзогенным, эндогенным факторам	24	-	6	6	12

3.	Патогенез ВИЧ-инфекции.	<p>Основы патогенеза ВИЧ-инфекции. Общая схема патогенеза ВИЧ-инфекции. Компоненты патогенеза ВИЧ-инфекции. Стадии патогенеза ВИЧ-инфекции. Механизмы репликации ВИЧ. Клетки-мишени ВИЧ. Клетки, имеющие рецептор CD4 Клетки, не имеющие рецептора CD4. Долгоживущие клетки, инфицированные ВИЧ Механизм взаимодействия ВИЧ с клетками-мишенями. Значение ко-рецепторов. Причины гибели и нарушение функций клеток лимфоидного ряда. Прямое повреждающее действие ВИЧ. Симпластообразование, апоптоз. Нарушения клеточного и гуморального иммунитета при ВИЧ-инфекции. Кофакторы прогрессирования ВИЧ, коинфекций. Полиорганная недостаточность. Патологоанатомические нарушения при ВИЧ-инфекции. Механизмы развития резистентности ВИЧ к антиретровирусным препаратам</p>	<b>24</b>	2	6	4	12
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>36</b>

## 1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1	Изучение литературы по модулям (темам)	28
2	Подготовка к промежуточной аттестации	8
<b>Итого</b>		<b>36</b>

## 6. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

### 6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. .
2	ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство. Краткое издание : руководство / [Л. Ю. Афонина и др.] ; под ред. В. В. Покровского ; Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 521 с. : ил., табл.

### 6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-5 экз. (ЭБС Консультант студента)

### 6.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Инфекционные болезни у детей: учебник. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. 2013. - 688 с.: ил.(ЭБС Консультант студента)

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

### **ВИЧ-инфекция**

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы ВЦЭРМ им.

А.М.Никифорова

- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft Office

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений
1.	г. Санкт-Петербург, клиника №2 ФГБУ им. А.М.Никифорова МЧС России, блок медицинских технологий (БМТ), аудитория 621
2.	г. Санкт-Петербург, клиника №2 ФГБУ им. А.М.Никифорова МЧС России,

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Оборудование</b>
1.	Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД	Мультимедийный проектор (1ед); АРМ стационарное в составе; Экран.
2.	Этиология ВИЧ-инфекции	Мультимедийный проектор (1ед); АРМ стационарное в составе; Экран.
3.	Патогенез ВИЧ-инфекции.	Мультимедийный проектор (1ед); АРМ стационарное в составе; Экран.