Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
(ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова
МЧС России
доктор медицинских наук профессор

_____ С.С. Алексанин

30.06. _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ (ФАКУЛЬТАТИВ)
Название дисциплины (модуля)

31.08.67 Хирургия
Шифр/Название направления (специальности)

ОЧНАЯ
Форма обучения

Санкт-Петербург 2017 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю)
История медицины

Название дисциплины и модуля (при наличии)

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

	31.08.67 Хирургия
	Код и наименование специальности/направления подготовки
Квалификация выпускника	
	Врач-хирург
	Квалификация выпускника
Форма обучения	
	очная
	Очная/очно-заочная/заочная

СОСТАВИТЕЛИ

Подпись	Хохлов Алексей Валентинович ФИО	Заведующий кафедрой хирургии и инновационных технологий Должность, степень

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной и научной работе		
Должность	*Подпись*	В.Ю.Рыбников *Расшифровка подписи*

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

История медицины

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в - части - Блок 1 «Дисциплины (модули)»

базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.67 Хирургия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Цель:

На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста обладающего знаниями закономерностей и логики развития медицины и медицинской деятельности.

Задачи:

— ознакомить ординаторов с жизнью выдающихся ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

— воспитывать в ординаторах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

— расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся.

Изучение дисциплины (модуля)

История медицины

Название дисциплины и модуля (при наличии)

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

-

Изучение дисциплины (модуля)

История медицины

Название дисциплины и модуля (при наличии)

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

-

Дисциплины (модули) последующего изучения

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- источники медицинской информации
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1	УК-1	**Знать** - основные правила и принципы профессиональной врачебной этики;

№	Код компетенции	Результаты обучения
		морально-этические основы современного медицинского законодательства; права пациентов, обязанности, права, место врача в обществе; моральные нормы внутри профессиональных отношений; формы взаимоотношения «врач-пациент». - этапы становления и развития медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах **Уметь** - грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития; **Владеть** - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

История медицины

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет **1** зачетных единиц **36** акад. часов

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость			
		зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)	
				1 курс	2 курс
Общая трудоемкость по учебному плану					
Аудиторные занятия:		0,2	8	-	8
Лекции		-	-	-	-
Практические занятия		-	-	-	-
Семинарские занятия		0,2	8	-	8
Самостоятельная работа		0,8	28	-	28
Промежуточный контроль:	Зачет	-	-	-	зачет
	Зачет с оценкой	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них: аудиторные занятия			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	Семинары	
1.	Традиции и новаторство	История мировой и отечественной хирургии. Современные хирургические школы Санкт-Петербурга и Москвы	18	-	-	4	14
2.	Великие отечественные имена	Вклад отечественных ученых в развитие хирургии (Пирогов Н.И., И.Ф.Буш, Субботин М.С., Гирголав С.С., Петровский Б.В., Юдин С.С., Вишневский А.А., Куприянов П.А.)	18	-	-	4	14
		Итого	**36**	**-**	**-**	**8**	**28**

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1	Работа с книгой	28
	Итого	**28**

6. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1	История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html
2	Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html
2.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html

6.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем. Изучая материал по книге, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Информационный портал «История медицины»	http://www.historymed.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

История медицины

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБУ им. А.М.Никифорова МЧС России

- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft Office

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений
1.	г. Санкт-Петербург, клиника №2 ФГБУ им. А.М.Никифорова МЧС России, блок медицинских технологий (БМТ), аудитория 621
2.	г. Санкт-Петербург, клиника №2 ФГБУ им. А.М.Никифорова МЧС России, административный блок, аудитория 236

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, телевизор.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Традиции и новаторство	Мультимедийный проектор (1ед); АРМ стационарное в составе; Экран, телевизор
2.	Великие отечественные имена	Мультимедийный проектор (1ед); АРМ стационарное в составе; Экран, телевизор