

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
(ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова
МЧС России
доктор медицинских наук профессор



С.С. Алексанин

30 июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА В ТРАНСФУЗИОЛОГИИ

Название дисциплины (модуля)

31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Шифр/Название направления (специальности)

ОЧНАЯ

Форма обучения

Санкт-Петербург, 2017г.

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Лабораторная диагностика в трансфузиологии

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в вариативная части - Блок 1 «Дисциплины (модули)»
базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Цель:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины онкология

Задачи:

1. получение знаний по вопросам трансфузиологии и основам клинической иммунологии;
2. совершенствование знаний по методам заготовки и консервирования аутокрови (предоперационная заготовка аутокрови, заготовка аутокрови заблаговременно до операции, реинфузия крови, излившейся в операционные полости, методы консервирования при положительных температурах, криоконсервирование аутологичных гемокомпонентов);
3. совершенствование знаний по физио- и химиогематерапия (ультрафиолетовое и лазерное облучение крови, магнитная гемотерапия, электрохимическая детоксикация-механизм действия, показания, методы проведения).;
4. получение знаний по вопросам лабораторной диагностики осложнений

Изучение дисциплины (модуля)

Лабораторная диагностика в трансфузиологии

Название дисциплины и модуля (при наличии)

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

Клиническая лабораторная диагностика

Изучение дисциплины (модуля)

Лабораторная диагностика в трансфузиологии

Название дисциплины и модуля (при наличии)

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

-

Дисциплины (модули) последующего изучения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2	ПК-6	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1	ПК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пациента с ВИЧ-инфекцией) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики ВИЧ-инфекции - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики ВИЧ-инфекции <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях для уточнения диагноза <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с ВИЧ-инфекцией на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
2	ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы, регулирующие взаимоотношение пациента с ВИЧ-инфекцией; - основные психологические модели поведения врач - пациент <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения ВИЧ-инфекции; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие ВИЧ-инфекции; - определить состояние, требующее неотложной помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни; - методами профилактики ВИЧ-инфекции; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; методами и алгоритмами оказания неотложной помощи

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Лабораторной диагностике в трансфузиологии

<i>Название дисциплины/модуля (при наличии)</i>				
составляет	2	зачетных единиц	72	акад. часов
Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)	
			1 курс	2 курс
Общая трудоемкость по учебному плану				
Аудиторные занятия:	0,9	32	32	-
Лекции	0,1	4	4	-
Практические занятия	0,3	10	10	-

Семинарские занятия		0,5	18	18	-
Самостоятельная работа		0,5	18	18	-
Промежуточный контроль:	Зачет	-	-	зачет	-
	Зачет с оценкой	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:			
				аудиторные занятия			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	Семинары	
1.	Иммуногематологические исследования антигенов эритроцитов Лабораторная диагностика аллосенсибилизации к антигенам эритроцитов	Общие представления о природе, структуре, функциях и свойствах антигенов эритроцитов. Клинически значимые антигенные системы эритроцитов крови человека (ABO, RH, Kell). Реагенты и методы для определения антигенов эритроцитов. Выявление вариантных и слабых антигенов. Общие представления о природе, структуре, функциях и свойствах антител к антигенам эритроцитов человека. Классификации антител. Методы определения клинически значимых антител к антигенам эритроцитов.	40	2	4	6	28
2.	Диагностика и профилактика посттрансфузионных осложнений гемолитического типа.	Клинические особенности посттрансфузионных осложнений гемолитического типа. Алгоритмы диагностики несовместимости по антигенам эритроцитов. Лабораторный диагноз причин гемолитических посттрансфузионных осложнений.	36	-	2	6	28
3.	Индивидуальный подбор гемокомпонентов сенсibilизированным реципиентам. Особенности иммуногематологической диагностики у различных категорий реципиентов.	Принципы подбора совместимых по антигенам эритроцитов гемокомпонентов. Методы подбора совместимой крови. Профилактика сенсibilизации по антигенам эритроцитов. Особенности иммуногематологической безопасности для беременных, новорожденных, гематологических, онкологических больных, реципиентов органов и тканей.	40	2	4	6	28
ИТОГО			108	4	10	18	76

1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1	Изучение литературы по модулям (темам)	68
2	Подготовка к промежуточной аттестации	8
Итого		76

6. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1	Фрегатова Л.М., Волкова О.Я.. Основы трансфузионной медицины. Гематология: Руководство для врачей. - 2-е издание. СПб: СпецЛит, 2011. – с. 472.
2	Тарасенко О.А., Волкова О.Я.. Иммуногематология. Клиническая лабораторная диагностика: Национальное руководство. М.: ГЭОТАР -Медиа, 2012. – с176-189.

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Волкова О.Я. Применение гелевой технологии «Скангель» для иммуногематологических исследований крови доноров и реципиентов гемокомпонентов. Методические рекомендации – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2008. – 23 с.

6.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	1. Минева П. В. Основы иммуногематологии - 2-е издание. СПб: СпецЛит, 2011. – с. 487.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Лабораторная диагностика в трансфузиологии

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ВЦЭРМ им.

А.М.Никифорова

- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft Office

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений
-------	--------------------

1.	г. Санкт-Петербург, клиника №2 ФГБУ им. А.М.Никифорова МЧС России, блок медицинских технологий (БМТ), аудитория 621
2.	г. Санкт-Петербург, клиника №2 ФГБУ им. А.М.Никифорова МЧС России, административный блок, аудитория 236

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Иммуногематологические исследования антигенов эритроцитов Лабораторная диагностика аллосенсибилизации к антигенам эритроцитов	Мультимедийный проектор (1ед); АРМ стационарное в составе; Экран.
2.	Диагностика и профилактика посттрансфузионных осложнений гемолитического типа.	Мультимедийный проектор (1ед); АРМ стационарное в составе; Экран.
3.	Индивидуальный подбор гемокомпонентов сенсibilизированным реципиентам. Особенности иммуногематологической диагностики у различных категорий реципиентов.	Мультимедийный проектор (1ед); АРМ стационарное в составе; Экран.