

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»  
(ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова  
МЧС России  
доктор медицинских наук профессор



С.С. Алексанин

*30 июня* 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Название дисциплины (модуля)

**31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

Шифр/Название направления (специальности)

**ОЧНАЯ**

Форма обучения

Санкт-Петербург, 2017г.

## 1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

### Общественное здоровье и здравоохранение

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

реализуется в базовой части - Блок 1 «Дисциплины (модули)»  
*базовой/вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

### 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

#### Цель:

Формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для работы в сфере общественного здоровья; изучение систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; приобретение навыков организационно-медицинских технологий; экономических процессов включая, правовые, административные и организационные отношения.

#### Задачи:

1. Создать обширный и глубокий объем знаний, необходимый для формирования профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное решение профессиональных задач.
2. Обеспечить профессиональную подготовку, в области управленческих процессов с учетом тенденций развития здравоохранения.
3. Подготовить обучающегося к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения.

Изучение дисциплины (модуля)

### Общественное здоровье и здравоохранение

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

### Общественное здоровье и здравоохранение

Изучение дисциплины (модуля)

### Общественное здоровье и здравоохранение

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Микробиология

*Дисциплины (модули) последующего изучения*

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

№	Код	Содержание компетенции
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
4	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
5	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
6	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
7	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1	ПК-1	<b>Знать</b> - заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социально-экономических, климатических и других факторов; - организацию и проведение профилактических мероприятий. <b>Уметь</b> - рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели здоровья. <b>Владеть</b> - методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей.
2	ПК-2	<b>Знать</b> - критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. <b>Уметь</b> - организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинико-статистического и др.) исследования. <b>Владеть</b> методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
3	ПК-4	<b>Знать</b> -показатели здоровья населения. Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение, критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения. <b>Уметь</b> -выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска. <b>Владеть</b> -методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей
4	ПК-9	<b>Знать</b> - основы организации медицинской помощи населению. <b>Уметь</b> - использовать показатели здоровья в оценке состояния здоровья населения и планировании вмешательств по его улучшению. <b>Владеть</b> - методами сбора информации о состоянии здоровья населения.
5	ПК-10	<b>Знать</b> -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-опыт руководящей работы;</p> <p>-опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей.</p>
6	УК-1	<p><b>Знать</b></p> <p>- факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические);</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье, оценивать их вклад в состояние общественного здоровья;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами повышения уровня здоровья, физического развития;</p>
7	УК-2	<p><b>Знать</b></p> <p>- законодательную базу системы здравоохранения;</p> <p>- основы медицинского страхования;</p> <p>- современные теории медицины, народонаселения и здравоохранения;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- выбрать методы и средства гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методикой сбора социально-гигиенической информации.</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

**Общественное здоровье и здравоохранение**

*Название дисциплины/модуля (при наличии)*

составляет **2** зачетных единиц **72** акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)	
			1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>				
<b>Аудиторные занятия:</b>	1	36	36	-
Лекции	0,2	6	6	-
Практические занятия	0,5	18	18	-
Семинарские занятия	0,3	12	12	-
<b>Самостоятельная работа</b>	1	36	36	-
Промежуточный контроль:	Зачет	-	-	зачет
	Зачет с оценкой	-	-	-
	Экзамен	-	-	-

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:			
				аудиторные занятия			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	Семинары	
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, политика в области охраны здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные направления реформы здравоохранения.</p> <p>Общественное здоровье и факторы его определяющие. Состояние здоровья населения и факторы его определяющие индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья: социально-экономические условия и образ жизни, экологические и природно-климатические, биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), уровень и организация медицинской помощи.</p>	24	2	6	4	12
2.	Государственная система охраны здоровья	<p>Охрана здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья, приоритет профилактических мер, доступность медико-социальной помощи, социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Цель профилактики, ее задачи и уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный). Виды: социальная, медико-социальная, медицинская. Стадии профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики.</p>	24	2	6	4	12

		<p>Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.</p> <p>Экспертиза нетрудоспособности в здравоохранении. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ. Взаимодействие врачебных комиссий лечебно-профилактических учреждений с учреждениями медико-социальной экспертизы органов социальной защиты населения.</p> <p>Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни (бюро, главное бюро), состав, функции. Порядок направления граждан на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды</p>					
3.	Организация лечебно-профилактической, медицинской помощи населению	<p>Анализ деятельности и оценка качества лечебно-профилактической помощи. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт, ресурсное обеспечение лечебно-профилактического процесса и др.).</p> <p>Методика оценки качества медицинской помощи: структурный, процессуальный и результативный компоненты анализа качества.</p> <p>Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров.</p> <p>Заболеваемость. Виды заболеваемости. Инвалидность. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Определение понятия заболеваемость. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения.</p>	24	2	6	4	12
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1	Работа с книгой	36
<b>Итого</b>		<b>36</b>

## 6. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

### 6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1	Элланский Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник в 2 частях / Элланский Ю. Г. [и др.] ; под ред. проф. Ю. Г. Элланского ; Министерство образования и науки Российской Федерации. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2015.
2	Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 607 с.

### 6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 542 с.
2.	Алексеева Л. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник под ред. проф. В. А. Миняева, проф. Н. И. Вишнякова. — 6-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2012. — 655 с.

### 6.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

#### Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем. Изучая материал по книге, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций.

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Медицинский портал	<a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a> .
2.	Здравоохранение в России	<a href="http://www.mzsrif.ru">http://www.mzsrif.ru</a> .

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

### Общественное здоровье и здравоохранение

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы ВЦЭРМ им.

А.М.Никифорова

- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft Office

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений
1.	г. Санкт-Петербург, клиника №2 ФГБУ им. А.М.Никифорова МЧС России, блок медицинских технологий (БМТ), аудитория 621
2.	г. Санкт-Петербург, клиника №2 ФГБУ им. А.М.Никифорова МЧС России, административный блок, аудитория 236

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Мультимедийный проектор (1ед); АРМ стационарное в составе; Экран.
2.	Государственная система охраны здоровья	Мультимедийный проектор (1ед); АРМ стационарное в составе; Экран.
3.	Организация лечебно-профилактической, медицинской помощи населению	Мультимедийный проектор (1ед); АРМ стационарное в составе; Экран.