

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А.М. Никифорова» Ми-
нистерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
(ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)

Утверждаю

Директор

ФГБУ «Всероссийский центр
экстренной и радиационной медицины
имени А.М. Никифорова» МЧС России

Заслуженный врач
Российской Федерации
доктор медицинских наук профессор

С.С. Алексанин

25 августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность

**Безопасность в чрезвычайных ситуациях
(медицинские науки)**

Рабочая программа дисциплины
Безопасность в чрезвычайных ситуациях
составлена на основании требований Федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования по направлению подготовки
32.06.01 Медико-профилактическое дело
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация выпускника

Форма обучения _____

очная

очная/очно-заочная/заочная

Составили

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности,
экстремальной и радиационной медицины
института дополнительного профессионального
образования «Экстремальная медицина»
доктор медицинских наук профессор



Котенко
Пётр
Константинович

Доцент кафедры
безопасности жизнедеятельности,
экстремальной и радиационной медицины
института дополнительного профессионального
образования «Экстремальная медицина»
кандидат технических наук



Шевцов
Владимир
Иванович

Согласовано

Заместитель директора
(по учебной и научной работе)
ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России
Заслуженный деятель науки Российской Федерации
доктор медицинских наук,
доктор психологических наук профессор



Рыбников
Виктор
Юрьевич

1 Цель и задачи рабочей программы дисциплины

Дисциплина	Безопасность в чрезвычайных ситуациях <i>название дисциплины и модуля (при наличии)</i>
реализуется в	вариативной части - Блок 1 «Дисциплины (модули)» <i>базовой/вариативной</i>
	по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело Безопасность в чрезвычайных ситуациях (медицинские науки) <i>код и наименование направления подготовки, направленность (профиль)</i>
очной	формы обучения.

Цель: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, здравоохранения, биологии и психологии, способных самостоятельно ставить и решать научные задачи и проблемы образования, обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (медицинские науки).
2. Углубленное изучение теоретических, методологических и практических основ безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (медицинские науки).
3. Совершенствование знаний, умений и навыков в сфере обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. ориентированных на профессиональную деятельность (медицинские науки).
4. Овладение современными методиками научных исследований, методами обработки и интерпретации данных в области безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (медицинские науки).

Изучение дисциплины

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

название дисциплины и модуля (при наличии)

базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами ранее в ходе освоения дисциплины:

Изучение дисциплины

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

название дисциплины и модуля (при наличии)

является базовым для последующего освоения дисциплин:

- Радиационная медицина
- Санитарно-авиационная эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях

дисциплины (модули) последующего изучения

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

№№ пп	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
3.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
4.	ПК-1	Готовность к исследованию актуальных проблем медицинского обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биолого-социального и военного характера
5.	ПК-2	Готовность разрабатывать новые методы, способы и средства медицинской защиты от воздействия опасных природных и производственных факторов
6.	ПК-3	Способность и готовность к исследованию нормативных правовых, медико-биологических и медико-технических проблем спасения населения, при воздействии поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций
7.	ПК-4	Способность и готовность к исследованию особенностей построения системы медицинского обеспечения пострадавших при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в ходе ликвидации последствий различных видов чрезвычайных ситуаций
8.	ПК-5	Способность и готовность к разработке прикладных и фундаментальных основ медицинского обеспечения специалистов, работающих в экстремальных условиях профессиональной деятельности при авариях, катастрофах, чрезвычайных ситуациях

2.2 Результаты обучения

№№ пп	Код компе- тенции	Результаты обучения
1	2	3
1.	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения, идеи отечественной и зарубежной медицинской науки, в том числе в междисциплинарных областях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести критический анализ и оценку современных научных достижений, идей и задач медицинской науки, в том числе в междисциплинарных областях;

1	2	3
		<p>- решать исследовательские и практические задачи в сфере медицинской науки, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой проведения научного анализа и оценки полученных результатов научных исследований и достижений</p>
2.	ОПК-1	<p>Знать:</p> <p>- методы научно-исследовательской деятельности, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей;</p> <p>- цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности;</p> <p>- принципы и методы научных исследований по направлению деятельности;</p> <p>- требования к формированию плана (графика) выполнений научных исследований;</p> <p>- нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований;</p> <p>- требования к защите интеллектуальной собственности лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать; анализировать; делать обоснованные выводы;</p> <p>- оформлять документацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками по сбору, хранению и защите данных по завершении проектов для распространения их результатов;</p> <p>- навыками по документированию результатов проектов и подготовке необходимых материалов для рецензирования результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>- навыкам проведения мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов проектов с учетом мер по защите интеллектуальной собственности.</p>
3.	ОПК-2	<p>Знать:</p> <p>- прикладные методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнить научное исследование в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p>
4.	ПК-1	<p>Знать:</p> <p>- актуальные проблемы медицинского обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биолого-социального и военного характера</p> <p>Уметь:</p> <p>- спланировать и провести исследование актуальных проблем медицинского обеспечения безопасности населения в чрезвычайной ситуации любого генеза;</p> <p>- выполнить анализ полученных результатов исследования актуальных проблем медицинского обеспечения безопасности населения в чрезвычайной ситуации любого генеза</p> <p>Владеть:</p>

1	2	3
		<p>- методикой и методологией исследования актуальных проблем медицинского обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биолого-социального и военного характера</p>
5.	ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поражающие свойства опасных природных и производственных факторов; - современные принципы, методы, способы и средства медицинской защиты от воздействия опасных природных и производственных факторов; - величину и структуру санитарных потерь при воздействии природных и производственных факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать медицинскую защиту населения и территорий от воздействия опасных природных и производственных факторов; - модели воздействия опасных природных и производственных факторов на население и территории; - планировать научно-исследовательскую работу по разработке новых методов, способов и средств медицинской защиты от воздействия опасных природных и производственных факторов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и средствами медицинской защиты от воздействия опасных природных и производственных факторов; - методикой планирования научного эксперимента по поиску и разработке новых методов, способов и средств медицинской защиты от воздействия опасных природных и производственных факторов.
6.	ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие организацию спасения населения при воздействии поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций; - медико-биологические и медико-технические аспекты спасения населения при воздействии поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить исследование нормативных правовых, медико-биологических и медико-технических проблем спасения населения при воздействии поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения системного анализа нормативных правовых, медико-биологических и медико-технических проблем спасения населения при воздействии поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций.
7.	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и организацию построения системы медицинского обеспечения пострадавших при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в ходе ликвидации последствий различных видов чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить анализ построения системы медицинского обеспечения пострадавших при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в ходе ликвидации последствий различных видов чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p>

1	2	3
		- методикой проведения системного анализа построения системы медицинского обеспечения пострадавших при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в ходе ликвидации последствий различных видов чрезвычайных ситуаций.
8.	ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского обеспечения специалистов, работающих в экстремальных условиях профессиональной деятельности при авариях, катастрофах, чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить предложения по совершенствованию медицинского обеспечения специалистов, работающих в экстремальных условиях профессиональной деятельности при авариях, катастрофах, чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки прикладных и фундаментальных основ медицинского обеспечения специалистов, работающих в экстремальных условиях профессиональной деятельности при авариях, катастрофах, чрезвычайных ситуациях.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

составляет 12 название дисциплины/модуля (при наличии) зачетных единиц 432 акад. часа

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения, акад.час.		
			1 курс	2 курс	3 курс
Общая трудоемкость по учебному плану					
Аудиторные занятия,	4,4	160	80	80	-
в том числе: лекции	1,1	40	20	20	-
практические занятия	3,3	120	60	60	-
семинары	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	6,6	236	136	100	-
Промежуточный контроль	Зачет	-	-	-	-
	Зачет с оценкой	-	-	-	-
	Экзамен	1,0	36	-	36
Всего	12,0	432	216	216	

4 Структура и содержание дисциплины

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	Вид занятий			
				аудиторные занятия			самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические основы безопасности в чрезвычайных ситуациях	Тема 1. Теоретические основы безопасности 1. Системный анализ безопасности 2. Понятийный аппарат 3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций	21	2	6	-	12
		Тема 2. Система «человек - социальная среда» в контексте безопасности жизнедеятельности человека 1. Совместная деятельность людей определяется определенными типами отношений, которое образует общество/социум. 2. Основные совместимости характеристик в системе «человек – социальная среда».	22	2	6	-	14
		Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них 1. Транспортные аварии и катастрофы 2. Пожары и взрывы 3. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами аварийно химически опасных, радиоактивных и биологических веществ 4. Гидродинамические аварии 5. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения	22	2	6	-	14
		Тема 4. Природные чрезвычайные ситуации и защита от них 1. Природные чрезвычайные ситуации. Классификация 2. Землетрясение. Наводнение. Обвалы. Оползни. Сели 3. Лесные и торфяные пожары	21	2	6	-	12

1	2	3	4	5	6	7	8
		Тема 5. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них 1. Кража. Мошенничество 2. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье 3. Изнасилование 4. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях 5. Правовые основы самообороны	22	2	6	-	14
		Тема 6. Массовые беспорядки 1. Город как среда повышенной опасности 2. Толпа, виды толпы 3. Массовые погромы 4. Безопасность в толпе	21	2	6	-	12
		Тема 7. Терроризм - реальная угроза безопасности в современном мире 1. Терроризм. Дефиниция. Причины. Классификация 2. Социально-психологические характеристики террориста 3. Международный терроризм 4. Борьба с терроризмом 5. Правила поведения для заложников	22	2	6	-	14
		Тема 8. Системы обеспечения безопасности 1. Системы безопасности. Понятие. Характеристика. Классификация 2. Требования к организации мероприятий в области безопасности 3. Системы безопасности. Структура. Типовые задачи и функции	21	2	6	-	12
		Тема 9. Человек в системе обеспечения безопасности 1. Человек как субъект и объект безопасности 2. Человек как источник опасности 3. Стресс. Понятие 4. Типы поведения людей в экстремальных ситуациях 5. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности человека 6. Проблема совместимости человека со средой обитания	22	2	6	-	12
Итого по разделу 1			194	18	54	-	116

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Общие вопросы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Тема 10. Основы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Территориальные и функциональные подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>3. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>4. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>5. Резервы и фонды по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>6. Системы управления, связи, оповещения и информационного обеспечения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>7. Управление единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 11. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)</p> <p>1. Всероссийская служба медицины катастроф. Регламентирующие документы. Понятие. Задачи. Организация</p> <p>2. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф</p> <p>3. Силы и средства Всероссийской службы медицины катастроф</p> <p>Тема 12. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)</p> <p>1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Регламентирующие документы. Понятие. Задачи. Организация</p> <p>2. Медицинские силы и средства МЧС России</p> <p>3. Результаты работы медицинских сил и средств МЧС России</p> <p>Тема 13. Аварийно-спасательные службы и формирования</p>	22	2	6	-	14
			10	2	2	-	6
			12	2	4	-	6
			12	2	4	-	6

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>1. Аварийно-спасательные службы и формирования. Правовые основы создания и функционирования. Основные понятия. Задачи. Основные принципы деятельности</p> <p>2. Ведение неотложных аварийно-спасательных и других работ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>3. Государственная поддержка аварийно-спасательных служб/ формирований и спасателей</p> <p>4. Статус, права, обязанности и режим работы спасателей</p> <p>5. Международная деятельность аварийно-спасательных служб и формирований Российской Федерации</p> <p>6. Результаты работы аварийно-спасательных служб и формирований</p>	12	2	4	-	6
		<p>Тема 14. Планирование мероприятий по медицинской защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>1. Основные принципы и методы медицинской защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Особенности мероприятий по предупреждению поражений населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>3. Порядок разработки мероприятий по медицинской защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	12	2	4	-	6
		<p>Тема 15. Организация системы медицинского обеспечения населения в ходе ликвидации последствий чрезвычайной ситуации</p> <p>1. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2. Организация розыска, сбора, выноса (вывоза) раненых и поражённых в чрезвычайной ситуации.</p> <p>3. Этапы медицинской эвакуации</p> <p>4. Виды и объём медицинской помощи</p> <p>5. Медицинская сортировка</p> <p>6. Медицинская эвакуация</p>	12	2	4	-	6
		<p>Тема 16. Организация санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации</p>	12	2	4	-	6

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>1. Документы, регламентирующие организацию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации</p> <p>2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>3. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического (профилактического) обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>4. Санитарно-гигиеническое обеспечение населения в зоне чрезвычайной ситуации</p> <p>4.1 Организация санитарно-гигиенических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды, медицинского имущества и организация санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях</p> <p>4.2 Организационные основы санитарно-эпидемиологического (профилактического) обеспечения населения в зоне чрезвычайной ситуации</p> <p>4.3 Организация санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации</p> <p>4.4 Организация санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне радиационного поражения</p> <p>Тема 17. Управление медицинскими силами и средствами в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>1. Документы, регламентирующие организацию управление медицинскими силами и средствами в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>3. Обязанности организаций в области защиты населения территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>4. Участие общественных объединений в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>5. Обязанности федеральных органов исполнительной власти и начальников органов, специально уполномоченных решать вопросы граждан-</p>	12	2	4	-	6

1	2	3	4	5	6	7	8
		ской обороны, задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций 6. Надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 7. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций					
Итого по разделу 2			104	16	32	-	56
3.	Специальные вопросы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Тема 18. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации радиационной природы 1. Условия деятельности медицинских сил и средств в очаге чрезвычайной ситуации радиационной природы 2. Возможные санитарные потери 3. Организация системы лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации радиационной природы	14	2	4	-	8
		Тема 19. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации химической природы 1. Условия деятельности медицинских сил и средств в очаге чрезвычайной ситуации 2. Возможные санитарные потери 3. Организация системы лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации химической природы	14	2	4	-	8
		Тема 20. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации биологической природы 1. Условия деятельности медицинских сил и средств в очаге чрезвычайной ситуации биологической природы 2. Возможные санитарные потери 3. Организация системы лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации биологической природы	14	2	4	-	8
		Тема 21. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий взрыва на шахте и взрывоопасных объектах 1. Условия деятельности медицинских сил и средств в ходе ликвидации последствий взрыва на шахте и взрывоопасных объектах	12	-	4	-	8

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>2. Возможные санитарные потери</p> <p>3. Организация системы лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий взрыва на шахте и взрывоопасных объектах</p> <p>Тема 22. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге крупного пожара в населенном пункте, ландшафтного пожара</p> <p>1. Условия деятельности медицинских сил и средств в очаге крупного пожара в населенном пункте, ландшафтного пожара</p> <p>2. Возможные санитарные потери</p> <p>3. Организация системы лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации очага крупного пожара в населенном пункте, ландшафтного пожара</p>	12	-	4	-	8
		<p>Тема 23. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при террористической атаке на населенный пункт, захвате заложников</p> <p>1. Условия деятельности медицинских сил и средств в ходе ликвидации последствий террористической атаки на населенный пункт, захвата заложников</p> <p>2. Возможные санитарные потери</p> <p>3. Организация системы лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий террористической атаки на населенный пункт, захвата заложников</p>	14	-	6	-	8
		<p>Тема 24. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при дорожно-транспортной катастрофе, сопровождающейся массовыми санитарными потерями</p> <p>1. Условия деятельности медицинских сил и средств в очаге дорожно-транспортной катастрофе, сопровождающейся массовыми санитарными потерями</p> <p>2. Возможные санитарные потери</p> <p>3. Организация оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пораженных в очаге дорожно-транспортной катастрофы, сопровождающейся массовыми санитарными потерями</p>	12	-	4	-	8

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>Тема 25. Особенности организации системы лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах опасных гидрологических явлений природного и техногенного характера</p> <p>1. Условия деятельности медицинских сил и средств в очагах опасных гидрологических явлений природного и техногенного характера</p> <p>2. Возможные санитарные потери</p> <p>3. Организация системы лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах опасных гидрологических явлений природного и техногенного характера</p>	12	-	4	-	8
Итого по разделу 3			104	6	34	-	64
Экзамен			36	-	-	-	-
Всего			432	40	120	-	236

5 Виды самостоятельной работы

№.№ пп	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1	Работа с книгой	236
Всего		236

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 32.06.01 Медико-профилактическое дело оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

6.1 Система и формы контроля

Контроль качества освоения дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценка качества процесса освоения дисциплины.

В качестве формы текущего контроля предполагается: устный опрос

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине.

В качестве формы промежуточного контроля предполагается: экзамен.

6.2 Критерии оценки качества знаний аспирантов

Критерии оценки форм текущего контроля

Устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач специальности; - умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - умение делать законченные обоснованные выводы; - умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию. 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач специальности; - неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - неумение делать законченные обоснованные выводы; - неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.

Критерии оценки форм промежуточного контроля

Экзамен:

Ответ оценивается на «отлично», если аспирант:

1. Дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы.

2. Ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.

3. Демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант:

1. Дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы.

2. Ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

3. Имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант:

1. Дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если аспирант:

1. Демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

7 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

7.1 Основная литература

№№ пп	Библиографическое описание
1.	Котенко П.К. Организационные аспекты медицинского обеспечения пострадавших в чрезвычайных ситуациях: Victims in emergency Situations. Management, Trauma and PTSD. Pharmacology, Rehabilitation, Innovations / П.К. Котенко, Р.Н. Лемешкин. - Нью-Йорк, 2014. С. 43-128.
2.	Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.
3.	Токсикология и медицинская защита: учебник / Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб.: Фолиант, 2016. – 672 с.
4.	Шелепов А.М. Экстремальная и военная медицина: учебник / А.М. Шелепов, С.Г. Щербак, Р.Н. Лемешкин, А.С. Гоголевский; под ред. проф. А.Н. Бельских. – СПб.: Изд-во «Центр стратегических исследований», 2012. – 704 с.

7.2 Дополнительная литература

№№ пп	Библиографическое описание
1.	Алексанин С.С. Концепция и технологии организации оказания медицинской помощи при ожоговой травме в чрезвычайных ситуациях : монография / С.С. Алексанин, А.А. Алексеев, С.Г. Шаповалов. – СПб., Б.и., 2016. – 303 с.
2.	Захарченко М.П. Медицина и здоровье в экстремальных условиях / М.П. Захарченко, И.Д. Косачев, П.И. Мельниченко, А.А. Новицкий. – СПб.: Крисмас+, 2014. – 544 с.
3.	Рекомендации по основам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях сотрудникам, военнослужащим и работникам государственной противопожарной службы и спасателям аварийно-спасательных служб МЧС России: методические рекомендации / Под ред. С.С. Алексанина, В.Ю. Рыбникова. – СПб.: Политехника-сервис, 2015. – 78 с.
4.	Шаповалов С.Г. Комбустиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / С.Г. Шаповалов; под ред. С.С. Алексанина, А.А. Алексеева. – СПб.: Политехника-сервис, 2014. – 164 с.

7.3 Методические указания для аспирантов по самостоятельной работе

Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используют алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем.

Изучая материал по книге, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая на бумаге все выкладки и вычисления (в т.ч. те, которые опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий. Аспирант должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций.

7.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№№ пп	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова

- материально-технический фонд
- библиотечный фонд
- ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft Office.

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий, оснащенные столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№№ пп	Перечень помещений
1.	Санкт-Петербург, институт дополнительного профессионального образования «Экстремальная медицина» ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, ауд. 142
2.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, блок медицинских технологий (БМТ), ауд. 621
3.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, административный блок, ауд. 236
4.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, административный блок, конференц-зал

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№№ пп	Тема занятия	Оборудование
1	2	3
1.	Теоретические основы безопасности	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
2.	Система «человек - социальная среда» в контексте безопасности жизнедеятельности человека	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
4.	Природные чрезвычайные ситуации и защита от них	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
5.	Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
6.	Массовые беспорядки	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
7.	Терроризм - реальная угроза безопасности в современном мире	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
8.	Системы обеспечения безопасности	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
9.	Человек в системе обеспечения безопасности	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
10.	Основы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
11.	Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
12.	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
13.	Аварийно-спасательные службы и формирования	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
14.	Планирование мероприятий по медицинской защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
15.	Организация системы медицинского обеспечения населения в ходе ликвидации по-	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с

1	2	3
	следствий чрезвычайной ситуации	доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
16.	Организация санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
17.	Управление медицинскими силами и средствами в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
18.	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации радиационной природы	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
19.	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации химической природы	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
20.	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации биологической природы	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
21.	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий взрыва на шахте и взрывоопасных объектах	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
22.	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге крупного пожара в населенном пункте, ландшафтного пожара	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
23.	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при террористической атаке на населенный пункт, захвате заложников	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
24.	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при дорожно-транспортной катастрофе, сопровождающейся массовыми санитарными потерями	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
25.	Особенности организации системы лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах опасных гидрологических явлений природного и техногенного характера	Проектор – 1, маркерная доска – 1, АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1