

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А.М. Никифорова»
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
(ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)

Утверждаю

Директор

ФГБУ «Всероссийский центр
экстренной и радиационной медицины
имени А.М. Никифорова» МЧС России

Заслуженный врач
Российской Федерации
доктор медицинских наук профессор



С.С. Алексанин

25 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская деятельность

образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

направленность

**Безопасность в чрезвычайных ситуациях
(медицинские науки)**

Рабочая программа
Научно-исследовательская деятельность
составлена на основании требований Федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования по направлению подготовки
32.06.01 Медико-профилактическое дело
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
квалификация выпускника
Форма обучения очная
очная/очно-заочная/заочная

Составитель

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности,
экстремальной и радиационной медицины
института дополнительного профессионального
образования «Экстремальная медицина»
доктор медицинских наук профессор



Котенко
Пётр
Константинович

Согласовано

Заместитель директора
(по учебной и научной работе)
ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова
МЧС России
Заслуженный деятель науки
Российской Федерации
доктор медицинских наук,
доктор психологических наук
профессор



Рыбников
Виктор
Юрьевич

1 Цель и задачи рабочей программы

Научно-исследовательская деятельность

наименование НИР

реализуется в Блоке 3 «Научные исследования»

по направлению подготовки / направленность (профиль)

32.06.01 Медико-профилактическое дело /

Безопасность в чрезвычайных ситуациях (медицинские науки)

код и наименование направления подготовки / направленность (профиль)

очной формы обучения.

Цель: формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности (НИД) и подготовка специалистов к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- формирование у специалистов умений определять актуальную тематику научных исследований в области научной специальности «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей;
- формирование у специалистов общепрофессиональной компетентности;
- формирование у специалистов умения проведения научных исследований, экспериментов и реализации научных проектов в области научной специальности «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- формирование у специалистов умения планирования этапов выполнения исследований в области научной специальности «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом требований промышленной, экологической безопасности, охраны труда и здоровья;
- формирование у специалистов умения использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области научной специальности «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование у специалистов умения оформления результатов выполнения исследований (отчеты) в области научной специальности «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» согласно установленным требованиям;
- формирование у специалистов умения подготовки научных статей в области научной специальности «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;
- формирование у специалистов умения организации практического использования результатов научных (научно-технических, экспериментальных) проектов в области научной специальности «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», освоения технологий продвижения результатов интеллектуальной деятельности и моделей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- профессиональное саморазвитие специалистов, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности в области научной специальности «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлена научно-исследовательская деятельность являются:

- население;

- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлена НИД:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2 Перечень планируемых результатов научно-исследовательской деятельности

2.1 Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской деятельности

№№ пп	Код	Содержание компетенции
1	2	3
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3.	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
4.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
5.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
6.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

2.2 Результаты обучения

№№ пп	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
1.	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения, идеи отечественной и зарубежной медицинской науки, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести критический анализ и оценку современных научных достижений, идей и задач медицинской науки, в том числе в междисциплинарных областях; - решать исследовательские и практические задачи в сфере медицинской науки, в том числе в междисциплинарных областях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения научного анализа и оценки полученных результатов научных исследований и достижений.
2.	УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - язык общения и психологию научного коллектива; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и

1	2	3
		<p>письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. - организовать работу отечественного и международного исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
3.	ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; - цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; - принципы и методы научных исследований по направлению деятельности; - требования к формированию плана (графика) выполнений научных исследований; - нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований; - требования к защите интеллектуальной собственности лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать; анализировать; делать обоснованные выводы; - оформлять документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по сбору, хранению и защите данных по завершении проектов для распространения их результатов; - навыками по документированию результатов проектов и подготовке необходимых материалов для рецензирования результатов интеллектуальной деятельности; - навыками проведения мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов проектов с учетом мер по защите интеллектуальной собственности.
4.	ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладные методы научных исследований в сфере сохранения здоровья

1	2	3
		населения и улучшения качества жизни человека. Уметь: - выполнить научное исследование в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека Владеть: - методикой проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
5.	ОПК-3	Знать: - требования и правила подготовки научных докладов, тезисов и статей. Уметь: - выполнить анализ результатов научных исследований; - подготовить научный доклад, тезисы и статью по результатам проведенного научного исследования. Владеть: - методикой подготовки презентации научного доклада, сопроводительной документации научных докладов, тезисов и статей.
6.	ОПК-5	Знать: - методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями. Уметь: - применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования, получать новую научную информацию. Владеть: - лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных.

3 Объем научных исследований и виды учебной работы

Общая трудоемкость **Научно-исследовательской деятельности**

составляет 78 зачетных единиц 2808 акад. часа

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения, акад.час.			
			1 курс	2 курс	3 курс	
Общая трудоемкость по учебному плану						
Аудиторные занятия,	-	-	-	-	-	
в том числе: лекции	-	-	-	-	-	
практические занятия семинары	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа	78	2808	1296	1512	-	
Промежуточный контроль	Зачет	-	-	зачет	зачет	-
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-	-

4 Содержание научно-исследовательской деятельности

1 год обучения

В процессе научно-исследовательской деятельности аспирант должен выполнить следующий объем работы:

1. Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования:
 - обзор современных источников литературы по теме исследования, их анализ и обоснование актуальности темы как имеющей важное значение для специальности;
 - обоснование актуальности разработки новых технологических решений, имеющих существенное значение для развития науки и практики.
2. Утверждение темы научного (диссертационного) исследования и научного руководителя:
 - изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;
 - формулирование рабочей гипотезы, цели и задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости;
 - обоснование степени разработанности выбранной темы исследования;
 - формулирование методологии и методов исследования;
 - разработка обладающих научной новизной методов, методик, технологий диагностики, лечения, реабилитации с использованием современных научно-технических достижений;
 - разработка программы и этапов исследования;
 - выбор объектов и предметов исследования;
 - обоснование репрезентативности выборки, методов статистического анализа результатов;
3. Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографического списка по теме научного исследования (диссертации):
 - изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях;
 - формирование библиографии по избранной теме.

По окончании года обучения аспирант сдает зачет по научно-исследовательской деятельности. Результаты работы фиксируются в индивидуальном учебном плане аспиранта.

2 год обучения

1. Оформление библиографического обзора
 - написание обзора литературы (1-й главы диссертации);
 - подготовка научного доклада и обзорной статьи о современном состоянии разрабатываемой темы и направление для опубликования в издательство.
2. Предварительный этап научного исследования и оценка результатов:
 - разработка программы и инструментария научного исследования;
 - формирование макета баз данных и системы управления базами данных;
 - начальный этап набора материала и его предварительный анализ.
3. Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели:
 - оформление 2-ой главы диссертации (материал и методы исследования);
 - выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с формированием баз данных.
4. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований:
 - статистический анализ с применением правил описательной статистики;
 - оформление полученных данных в виде таблиц, рисунков, графиков;
 - последовательная интерпретация полученных данных в соответствии с запланированными задачами исследования;
5. Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства:
 - оформление текста глав собственных исследований диссертации;

- формулирование выводов, практических рекомендаций, заключения.

По окончании семестра аспирант сдает зачет по научно-исследовательской деятельности. Результаты работы фиксируются в индивидуальном учебном плане аспиранта.

5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности

В соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

5.1 Система и формы контроля

Контроль качества выполнения научно-исследовательской деятельности включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценка хода выполнения научных исследований. В качестве формы текущего контроля предполагается: собеседование.

Цель промежуточного контроля успеваемости – оценивание итогов выполнения научных исследований. Формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности по программам аспирантуры осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана и отчета аспиранта.

5.2 Критерии оценки качества научно-исследовательской деятельности аспирантов

5.2.1 Критерии оценки форм текущего контроля

Собеседование:

Зачтено	Не зачтено
Аспирант продемонстрировал глубокое знание современных источников научной литературы, истории исследований в изучаемой области и теоретических проблем, умение применить эти знания для решения конкретных аспектов диссертационного исследования, способность четко, аргументировано отстаивать свою научную позицию, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать законченные, обоснованные выводы. Выполнил объем запланированных научно-практических исследований.	Аспирант продемонстрировал отсутствие знания современных источников научной литературы, истории исследований в изучаемой области и теоретических проблем, неумение применить эти знания для решения конкретных аспектов диссертационного исследования, неспособность четко, аргументировано отстаивать свою научную позицию, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать законченные, обоснованные выводы. Не выполнил объем запланированных научно-практических исследований.

5.2.2 Критерии оценки форм промежуточного контроля

Основанием для аттестации аспиранта является его отчет о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности в конце каждого учебного года. Результаты НИД должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены научному руководителю.

Требования к содержанию отчета о НИД:

1. Титульный лист.
2. План НИД на учебный год.
3. Отчет о НИД, отражающий ее основные результаты.

4. Отзыв научного руководителя.

5. Приложения (к отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспирантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях, круглых столах и пр.).

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ.

План научного исследования и подготовки научно-квалификационной работы разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и фиксируется по каждому году в отчете по научно-исследовательской деятельности.

Итогом выполнения аспирантом научного исследования является подготовка им научно-квалификационной работы, требования к которой содержатся в рабочей программе «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

Зачет:

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - выполнены основные требования к содержанию и оформлению отчета по НИД; - изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво; - отчет охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно тщательно и всесторонне; - продемонстрировано творческое отношение к выполнению работы; - работа грамотно структурирована и удобна для восприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - не выполнены основные требования к содержанию и оформлению отчета по НИД; - изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво; - отчет охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно тщательно и всесторонне; - работа плохо структурирована и неудобна для восприятия.

6 Руководство научно-исследовательской деятельностью

Выполнение научных исследований аспирант осуществляет под руководством научного руководителя.

Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) и назначение научного руководителя осуществляется приказом директора на основе решения Ученого совета не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальный учебный план аспиранта и календарные сроки его проведения с заведующим учебным отделом, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период научно-исследовательской деятельности с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- оценивает научно-исследовательскую деятельность аспиранта по итогам года, заполняет текущую отчетную документацию.

7 Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности

7.1 Основная литература

№№ пп	Библиографическое описание
1.	Ашанина Е.Н. Современные технологии обучения: Учебное пособие / Е.Н. Ашанина, С.П. Ежов, О.В. Халлисте, В.Э. Щепинин; под ред. Е.Н. Ашаниной, С.П. Ежова. – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2014. – 229 с.
2.	Котенко П.К. Организационные аспекты медицинского обеспечения пострадавших в чрезвычайных ситуациях: Victims in emergency Situations. Management, Trauma and PTSD. Pharmacology, Rehabilitation, Innovations / П.К. Котенко, Р.Н. Лемешкин. - Нью-Йорк, 2014. С. 43-128.
3.	Королюк И.П. Медицинская информатика : Учебник / И.П. Королюк. - 2 изд. - Самара : ООО «Офорт» : ГБОУ ВПО «СамГМУ». - 2012. - 244 с.
4.	Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.
5.	Марковина И.Ю. Английский язык: Учебник (для медицинских вузов) / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с.
6.	Марковина И.Ю. Английский для медиков. Грамматический практикум: Учебное пособие для медицинских вузов / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 200 с.
7.	Моисеев В.И. Философия науки. Философия биологии и медицины: Учебное пособие для вузов / В.И. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 560 с.
8.	Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие [Эл. ресурс] / Кравцова Е.Е. - М.: Проспект, 2016. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192366.html
9.	Психология и педагогика в медицинском образовании [Эл. ресурс]: Учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. - М.: КНОРУС, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406047163.html
10.	Радиационная медицина: Учебное пособие. – В 3-х частях / Под. ред. С.С. Алексанина, А.Н. Гребенюка. – СПб.: Политехника-сервис, 2013.
11.	Токсикология и медицинская защита: учебник / Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб.: Фолиант, 2016. – 672 с.
12.	Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: Учебник для вузов / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 784 с.
13.	Шелепов А.М. Экстремальная и военная медицина: учебник / А.М. Шелепов, С.Г. Щербак, Р.Н. Лемешкин, А.С. Гоголевский; под ред. проф. А.Н. Бельских. – СПб.: Изд-во «Центр стратегических исследований», 2012. – 704 с.
14.	Шишков И.З. История и философия науки: Учебное пособие / И.З. Шишков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.

7.2 Дополнительная литература

№№ пп	Библиографическое описание
1.	Алексанин С.С. Концепция и технологии организации оказания медицинской помощи при ожоговой травме в чрезвычайных ситуациях : монография / С.С. Алексанин, А.А. Алексеев, С.Г. Шаповалов. – СПб., Б.и., 2016. – 303 с.
2.	Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной и Э.Г. Улумбегова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.
3.	Берзегова Л.Ю. Essential Reading in Medicine: Учебное пособие / Л.Ю. Берзегова, Г.И. Филиппских, Н.А. Мотина; под ред. проф. Л.Ю. Берзеговой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 808 с.
4.	Захарченко М.П. Медицина и здоровье в экстремальных условиях / М.П. Захарченко, И.Д. Косачев, П.И. Мельниченко, А.А. Новицкий. – СПб.: Кримас+, 2014. – 544 с.
5.	Избранные материалы «Бюллетеня радиационной медицины». - в 2-х томах / Под общ. ред. Л.А. Ильина и А.С. Самойлова. – М.: ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России, 2016. – 912 с.
6.	Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Эл. ресурс] / Под ред. д.т.н., проф. В.В. Попова, акад. РАО Ю.Г. Круглова. - М.: БИНОМ, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325238.html
7.	Макарова Н.В. Статистический анализ медико-биологических данных с использованием пакетов статистических программ STATISTICA, SPSS, NCSS, SYSTAT: Методические рекомендации / Н.В. Макарова; под ред проф. С.С. Алексанина. – СПб.: Полиграфический центр СПбУ ГПС МЧС России, 2012. – 178 с.
8.	Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: Учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336 с.
9.	Мирский М.Б. История медицины и хирургии: Учебное пособие / М.Б. Мирский. – ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 528 с.
10.	Основы педагогической коммуникации [Эл. ресурс]: Учеб. пособие / А.А. Максимова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519435.html
11.	Основы педагогического мастерства [Эл. ресурс]: Учеб.-метод. комплекс / С.Н. Томчикова, Н.С. Томчикова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523470.html
12.	Педагогический менеджмент [Эл. ресурс]: Учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991559.html
13.	Радиационно-гигиенические аспекты преодоления последствий аварии на Чернобыльской АЭС / Под ред. Г.Г. Онищенко, А.Ю. Поповой. - СПб.: НИИРГ им. проф. П.В. Рамзаева, 2016. – Т. 1. - 448 с.
14.	Рекомендации по основам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях сотрудникам, военнослужащим и работникам государственной противопожарной службы и спасателям аварийно-спасательных служб МЧС России: методические рекомендации / Под ред. С.С. Алексанина, В.Ю. Рыбникова. – СПб.: Политехника-сервис, 2015. – 78 с.
15.	Романович И.К., Барковский А.Н., Титов Н.В., Шевченко Г.Т. Обеспечение радиационной безопасности и противодействие радиационному терроризму при проведении массовых спортивных мероприятий / Под. ред. Г.Г. Онищенко, А.Ю. Поповой. - СПб.: НИИРГ им. проф. П.В. Рамзаева, 2016. – 364 с.
16.	Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: Учебник для аспирантов и соискателей / Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с.
17.	Шаповалов С.Г. Комбустиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / С.Г. Шаповалов; под ред. С.С. Алексанина, А.А. Алексева. – СПб.: Политехника-сервис, 2014. – 164 с.

7.3 Электронные базы данных

№№ пп	Электронная база данных	e-mail
1.	Российская национальная библиотека	eLIBRARY.ru

7.4 Электронно-библиотечная система

№№ пп	Электронно-библиотечная система	e-mail
1.	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://old.studmedlib.ru/

7.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№№ пп	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/

7.6 Программное обеспечение

№№ пп	Программное обеспечение
1.	Microsoft Open License

8 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности

При реализации образовательной программы научно-исследовательской деятельности используются следующие компоненты материально-технической базы ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова:

- материально-технический фонд
- библиотечный фонд
- ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft Office.

№№ пп	Перечень помещений
1.	Санкт-Петербург, институт дополнительного профессионального образования «Экстремальная медицина» ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, ауд. 142
2.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, блок медицинских технологий (БМТ), ауд. 621
3.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, административный блок, ауд. 236
4.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, административный блок, конференц-зал

Аудиторный фонд: обустроенные аудитории и классы для проведения занятий, оснащенные столами, стульями, досками, техническим оборудованием, мультимедийными проекторами, экранами.

№№	Аудитория, кабинет	Оснащение
----	--------------------	-----------

пп		
1.	Аудитория 142	АРМ преподавателя – 1, АРМ обучающихся с доступом в ЭИОС – 15, экран - 1
2.	Аудитория 621	АРМ преподавателя – 1, экран - 1
3.	Аудитория 236	АРМ преподавателя – 1, экран - 1
4.	Конференц-зал	АРМ преподавателя – 1, экран - 1