

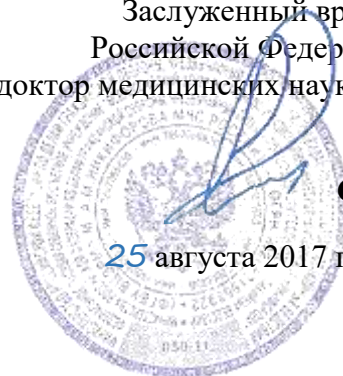
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А.М. Никифорова»
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
(ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)

Утверждаю

Директор

ФГБУ «Всероссийский центр
экстренной и радиационной медицины
имени А.М. Никифорова» МЧС России

Заслуженный врач
Российской Федерации
доктор медицинских наук профессор



С.С. Алексанин

25 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения

образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

направленность

**Безопасность в чрезвычайных ситуациях
(медицинские науки)**

Рабочая программа факультативной дисциплины
«Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения»
 составлена на основании требований Федерального государственного образовательного
 стандарта высшего образования по направлению подготовки
32.06.01 Медико-профилактическое дело
 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
квалификация выпускника
 Форма обучения очная
очная/очно-заочная/заочная

Составители

Заведующий кафедрой
 безопасности жизнедеятельности,
 экстремальной и радиационной медицины
 института дополнительного профессионального
 образования «Экстремальная медицина»
 доктор медицинских наук профессор



Котенко
 Пётр
 Константинович

Согласовано

Заместитель директора
 (по учебной и научной работе)
 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова
 МЧС России
 Заслуженный деятель науки
 Российской Федерации
 доктор медицинских наук,
 доктор психологических наук
 профессор



Рыбников
 Виктор
 Юрьевич

1 Цель и задачи рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения»**

название дисциплины и модуля (при наличии)

относится к факультативным дисциплинам, не обязательным для изучения аспирантами по направлению подготовки / направленность (профиль)

32.06.01 Медико-профилактическое дело /

Безопасность в чрезвычайных ситуациях (медицинские науки)

код и наименование направления подготовки / направленность (профиль)

очной формы обучения.

Цель: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования и здравоохранения, способных самостоятельно ставить и решать научные задачи и проблемы общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

1. Совершенствование базовых медицинских знаний и компетенций для успешного решения профессиональных задач в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Формирование знаний, умений и навыков в вопросах управления медицинскими организациями.
3. Формирование способности и готовности к разработке прикладных и фундаментальных основ общественного здоровья и здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины: научно-исследовательская деятельность в сфере общественного здоровья и здравоохранения, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

№№ пп	Код	Содержание компетенции
1	2	3
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека

2.2 Результаты обучения

№№ пп	Код компе- тенции	Результаты обучения
1	2	3
1.	УК-1	<p>Знать: - современные научные достижения, идеи отечественной и зарубежной медицинской науки, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: - провести критический анализ и оценку современных научных достижений, идей и задач медицинской науки, в том числе в междисциплинарных областях; - решать исследовательские и практические задачи в сфере медицинской науки, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: - методикой проведения научного анализа и оценки полученных результатов научных исследований и достижений.</p>
2.	ОПК-4	<p>Знать: - методы внедрения новых технологий в практику системы здравоохранения и методы инновационной деятельности, принципы трансляционной медицины, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.</p> <p>Уметь: - реализовать комплекс инновационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.</p> <p>Владеть: - технологиями по внедрению методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.</p>

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины

Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения

название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 1 зачетную единицу 36 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения, акад.час.		
			1 курс	2 курс	3 курс
Общая трудоемкость по учебному плану					
Аудиторные занятия	1	36	-	36	-
В том числе: лекции	0,1	2	-	2	-
практические занятия	0,2	8	-	8	-
семинары	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	0,7	26	-	26	-
Промежуточный контроль	Зачет	-	-	-	зачет
	Зачет с оценкой	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-

4 Структура и содержание дисциплины

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	Вид занятий		
				аудиторные занятия		самостоятельная работа
				лекции	практические и семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Законодательные, нормативные правовые и организационные аспекты оказания медицинской помощи населению Российской Федерации	Тема 1 Организация оказания медицинской помощи населению Российской Федерации 1 Законодательные и нормативные правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи населению Российской Федерации 2 Организация системы оказания медицинской помощи населению Российской Федерации	3	2	-	1
2.	Экономика здравоохранения	Тема 2 Рынок и рыночные отношения в системе здравоохранения 1. Понятие о рынке и рыночных отношениях в системе здравоохранения 2. Собственность в здравоохранении 3 Экономическая эффективность в здравоохранении 4. Методические основы оценки «социальной», «медицинской» и «экономической» эффективности в медицинской деятельности и подсистемах национального здравоохранения	3	-	-	3
		Тема 3 Маркетинг в здравоохранении 1. Понятие о маркетинге (Понятие. Социально-экономическая сущность и содержание) 2. Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении 3. Теоретические основы развития маркетинга в здравоохранении 4. Маркетинг услуг 5. Особенности маркетинга в здравоохранении	6	-	2	4

1	2	3	4	5	6	7
3.	Медицинские информационные системы	Тема 4 Обзор медицинских информационных систем, используемых в Российской Федерации 1. Общие понятия об информационной системе (Понятие. Предназначение. Цели. Задачи. Архитектура) 2. Краткая характеристика медицинских информационных систем, используемых в Российской Федерации	8	-	2	6
4.	Управление персоналом	Тема 5 Управление персоналом в медицинской организации 1. Управление интеллектуальным капиталом медицинской организации 2. Система KPI (Key Performance Indicators – ключевые показатели деятельности) медицинских работников	8	-	2	6
5.	Управление качеством оказания медицинской помощи населению	Тема 6 Управление качеством как основа успешной деятельности медицинской организации в условиях рыночной экономики 1. Международные стандарты качества в здравоохранении Российской Федерации 2. Государственные стандарты качества в здравоохранении Российской Федерации	8	-	-	8
Всего			36	2	8	26

5 Виды самостоятельной работы

№№ пп	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1	Работа с книгой	26
Всего		26

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

6.1 Система и формы контроля

Контроль качества освоения дисциплины «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценка качества процесса освоения дисциплины.

В качестве формы текущего контроля предполагается: устный опрос.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине.

В качестве формы промежуточного контроля предполагается: зачет.

Зачет без оценки проводят в процессе проведения заключительного практического/семинарского занятия.

6.2 Критерии оценки качества знаний аспирантов

6.2.1 Критерии оценки форм текущего контроля

Устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач специальности; - умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - умение делать законченные обоснованные выводы; - умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию. 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач специальности; - неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - неумение делать законченные обоснованные выводы; - неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.

6.2.2 Критерии оценки форм промежуточного контроля

Зачет:

Зачтено	Не зачтено
<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач специальности; - умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - умение делать законченные обоснованные выводы; - умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию. 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач специальности; - неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - неумение делать законченные обоснованные выводы; - неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.

7 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

7.1 Основная литература

№№ пп	Библиографическое описание
1.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: Руководство к практическим занятиям: Учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.

7.2 Дополнительная литература

№№ пп	Библиографическое описание
1.	Авксентьева М.В., Алексеева В.М., Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 560 с.
2.	Вялков А.И. О необходимости внедрения новых экономических моделей в здравоохранении // Экономика здравоохранения. – 2012. – № 1 (51). – С.5-11.
3.	Дьяченко В. Г. Управление качеством медицинской помощи: учебник / В. Г. Дьяченко, Л. В. Солохина, С. В. Дьяченко. – Хабаровск: Изд-во ДВГМУ, 2013. – 696 с.
4.	Мау В. Человеческий капитал: вызовы для России // Вопросы экономики. 2012. — №7. — С. 114-132.
5.	Уйба В.В. Экономические методы управления в здравоохранении. - ООО «Альфа Ресурс», – 2012. – 23 с.
6.	Щепин О.П. Здравоохранение как социально-экономическая система / О.П. Щепин, В.Ю. Дятлов // Проблемы соц. гигиены и история медицины. – 2012. – № 3. – С. 3-5.

7.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем. Изучая материал по книге, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций.

7.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№№ пп	Наименование ресурса	e-mail
1.	Минздрав России	https://www.rosminzdrav.ru/documents
2.	Здравоохранение как отрасль экономики	http://www.medlinks.ru/sections.php?artid=3088&op=viewarticle
3.	Развитие инновационной инфраструктуры здравоохранения	http://www.medlinks.ru/sections.php?op=viewarticle&artid=3039
4.	Ресурсы современной системы здравоохранения. Социологический анализ	http://www.ibl.ru/konf/041208/64.html
5.	Существующие стратегии эффективного использования ресурсов здравоохранения	http://www.medlinks.ru/sections.php?artid=3090&op=viewarticle
6.	Стратегии развития здравоохранения, реализуемые в мире	http://vestnik.mednet.ru/content/view/278/lang,ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения

название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова

материально-технический фонд

библиотечный фонд

ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft Office.

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий, оснащенные столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№№ пп	Перечень помещений
1.	Санкт-Петербург, институт дополнительного профессионального образования «Экстремальная медицина» ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, аудитория 142
2.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, блок медицинских технологий (БМТ), аудитория 621
3.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, административный блок, аудитория 236
4.	Санкт-Петербург, клиника № 2 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, административный блок, конференц-зал

Чтение лекций обеспечено наличием автоматизированного рабочего места преподавателя (проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций).

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№№ пп	Тема занятия	Оборудование
1.	Все темы	проектор – 1 маркерная доска – 1 АРМ преподавателя – 1 АРМ обучающихся, с доступом в ЭИОС – 15 экран – 1