

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

**доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры общей психологии Института общественных наук ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Куфтык Елены Владимировны о диссертационной работе Турчанинова Евгения Евгеньевича «Механизмы психологических защит у лиц юношеского возраста с нарушением интеллекта из неполных семей», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности:
19.00.04 – медицинская психология
(психологические науки)**

Актуальность темы диссертационного исследования Турчанинова Евгения Евгеньевича обусловлена значимостью изучения механизмов человеческой адаптации, выделение закономерностей использования защитных механизмов направленных на разрешение субъективно сложных ситуаций. Особенности личностного, эмоционального и социального развития подобного ребенка ограничивают его возможности адекватно действовать в трудных условиях и понимать ситуационный контекст. В связи с этим напряженность механизмов психологической защиты может выступать и признаком дизадаптации личности, и маркером специфики развития на разных этапах онтогенеза. Это показывает важность формирования и укрепление механизмов адаптивного поведения в коррекционной и реабилитационной работе психолога.

Актуальность также обусловлена реализацией единой концепции специального федерального государственного стандарта для детей и подростков с ОВЗ обучающихся с диагнозом «легкая умственная отсталость».

Работа посвящена изучению механизмов психологических защит в континууме ведущих типов защитного реагирования у лиц юношеского возраста с нарушением интеллекта из неполных семей.

Научная новизна исследования Е.Е. Турчанинова заключается в выделении специфических типов защитного реагирования (неадаптивно-поведенческий, неадаптивно-избегающий, аффективно-неадаптивный, коммуникативно-поведенческий), характерных для лиц в возрасте от 15 до 18 лет с нарушением интеллекта и воспитывающихся в неполных семей, а также

выявлении взаимосвязи половых различий и реализации механизмов психологических защит у лиц юношеского возраста с нарушением интеллекта из неполных семей.

На основе полученных результатов автором был установлен актуальный уровень зрелости психологических защит у лиц юношеского возраста с нарушением интеллекта из неполных семей.

Рецензируемая работа состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы (248 источников, из которых 34 на английском языке) и приложений.

Введение имеет традиционную структуру – обоснована актуальность исследования, сформулированы цели, задачи, объект и предмет исследования, гипотезы и методы исследования, а также формулируются положения, выносимые на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

Как теоретическая, так и эмпирические главы хорошо и логично структурированы и обладают внутренней согласованностью. В первой главе Е.Е. Турчаниновым был проведен логично выстроенный, последовательный и детальный анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме изучения феномена психологических защит, специфики развития и проявления психологических защит. Представлен анализ механизмов психологических защит при нарушении интеллекта с учётом возрастных периодов психического развития.

Вторая глава «Объект и методы исследования» посвящена описанию этапов, процедуре и методам исследования. В своей работе Е.Е. Турчанинов использует качественный подход в построении эмпирического исследования, адекватно опираясь в диагностической работе с лицами с умственной отсталостью на проективный, ассоциативный метод и нарративный подход. Эмпирическое исследование было проведено на выборке, включающей в общей сложности 200 юношей и девушек в возрасте от 15 до 18 лет, как с типичным развитием, так и интеллектуальными нарушениями, проживающих в семьях с разной структурой (полная, неполная).

Третья глава «Результаты исследования механизмов психологических защит у лиц юношеского возраста, нормативно развивающихся и с нарушением

интеллекта» представлены результаты эмпирического исследования, предложено их обсуждение и интерпретация результатов. На первом этапе рассматриваются результаты изучения взаимосвязи типа семьи с формированием психологических защит. В результате автором было установлено, что лица юношеского возраста с нарушением интеллекта из неполных семей достоверно чаще используют защиты, носящие регрессивный и избегающий характер, связанные с ситуацией возврата к более ранним жизненным событиям. Показано, что в своих рассказах лица юношеского возраста с нарушением интеллекта из неполных семей часто упоминали конфликтные ситуации, связанные с ближайшим семейным окружением (мамой, бабушкой, одноклассниками и учителями). Выявлено, что лица с нарушением интеллекта, испытывая психоэмоциональное напряжение, чаще прибегают к использованию психологических защитных механизмов, что помогает им приспособиться к неблагоприятной ситуации и выступают более привычной формой адаптации.

На втором этапе работы проведено глубокое изучение и описание взаимосвязи половых различий с формированием психологических защит. Показано, что характерными механизмами психологических защит для девушек с нарушением интеллекта из неполных семей являются «изоляция» и «вытеснение», что свидетельствует о большей чувствительности к средовым воздействиям.

Далее были выявлены доминантные виды психологических защит у лиц юношеского возраста с нарушением интеллекта из неполных семей. Обнаружено, что у лиц юношеского возраста с нарушением интеллекта из неполных семей отмечается более широкий репертуар дезадаптивных групп психологических защит.

На третьем этапе автор работы провел изучение типов защитного реагирования у лиц юношеского возраста. В результате Е.Е. Турчаниновым было подтверждено, что защитные типы реагирования у лиц юношеского возраста с нормативным развитием из полных семей достоверно чаще проявляются в форме имажитивного, коммуникативного и замещающего типа, то есть им свойственны мечты и фантазии, что указывает на когнитивно-адаптивный тип защитного реагирования, включающий активное общение и использование юмора.

