

Сведения о ведущей организации
 по диссертации Турчанинова Евгения Евгеньевича
 «Механизмы психологических защит у лиц юношеского возраста с
 нарушением интеллекта из неполных семей»
 по специальности 19.00.04 – Медицинская психология
 на соискание учёной степени кандидата психологических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Костромской государственной университет
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	КГУ
Место нахождения	РФ, г. Кострома
Почтовый индекс, адрес	156005, ЦФО, Костромская область, г. Кострома, ул. Дзержинского, д. 17.
Телефон	+7 (4942) 49-80-00
Адрес электронной почты	info@kstu.edu.ru
Адрес официального сайта	ksu.edu.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Севастьянова У.Ю. Диадический копинг «особых» пар: теоретический анализ современных источников, исследование // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2018. – № 4. – С. 153–158.
2.	Шипова Н.С. Применение методики «Краткий опросник ВОЗ для оценки качества жизни» в исследовании лиц с ограниченными возможностями здоровья // Вестник Костромского Государственного Университета, Серия Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2018. – № 4. – С. 250–256.
3.	Шипова Н.С. Диадическое совладание «особых» пар // Ярославский педагогический вестник Yaroslavl pedagogical bulletin: научный журнал. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – № 6 (105). – 435 с. С. 260–266.
4.	Адеева Т.Н. Динамика внутренней картины дефекта и Я-концепции у детей с сенсорными нарушениями / Учёные записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2019. – № 3 (51). – Т. 1. – С. 231–237.
5.	Тихонова И.В., Адеева Т.Н., Хазова С.А. Варианты жизненных траекторий лиц с ограниченными возможностями здоровья в контексте субъективного благополучия и качества жизни // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2019. – № 4. – С. 73–83.
6.	Тихонова И.В., Хазова С.А. Внутренняя картина дефекта при задержке

	психического развития: особенности и динамика в детском и подростковом возрасте // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – № 4. – С. 177–184.
7.	Шипова Н.С., Севастьянова У.Ю. Психологическое сопровождение диад, включающих партнёра с ограниченными возможностями здоровья // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика, психология, социокинетика. – Кострома, КГУ, 2019. – № 4. – С. 184–189.
8.	Севастьянова У.Ю. Особенности внутренней картины дефекта у детей с тяжёлыми нарушениями речи // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика, психология, социокинетика. – Кострома; КГУ, 2019. – № 4. – С. 189–192.
9.	Хазова С.А., Адеева Т.Н., Тихонова И.В., Попова М.С. Типология жизненных стратегий взрослых с визуальными ограничениями // Вестник КГУ. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – Т. 25 – № 4. – С. 126–131.
10.	Тихонова И.В., Адеева Т.Н., Хазова С.А. Актуальные задачи психологической помощи взрослым людям с ограниченными возможностями здоровья в контексте специфики их жизненной траектории // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – Т. 25. – № 4. – С. 166–171.
11.	Крылова М.А. Узкий/широкий диапазон эквивалентности и регуляция активности в трудных жизненных ситуациях // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2020, Т. 26, № 2. – С. 141–146. DOI 10.34216/2073-1426-2020-26-2-141-146.
12.	Хазова С.А., Крылова М.А. Ментальная репрезентация трудных жизненных ситуаций как ресурс защитно-совладающей активности взрослых // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Педагогические и психологические науки. – 2020, Т. 43 (62). – С. 147–157.
13.	Адеева Т.Н., Тихонова И.В. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ ДЕФЕКТА У ВЗРОСЛЫХ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ / Вектор науки Тольяттинского государственного университета Серия: Педагогика, психология. DOI: 10.18323/2221-5662-2020-3-27-32.
Прочие публикации работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет	
14.	Хазова С.А., Майорова М.Н., Тихонова И.В., Шипова Н.С. THE IMAGE OF THE PARENT FAMILY OF ADULTS WITH MENTAL DISABILITIES SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III. Special Pedagogy. Social Pedagogy. Innovation in Language Education, May 24 th – 25th, 2019 / Rezekne, Rezekne Academy of Technologies. – 2019. – P. 71.

15.	Рысина А.А. Особенности Я-концепции подростков с ограниченными возможностями здоровья в аспекте адаптации // Социальная психология и общество: история и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием памяти академика РАО А.В. Петровского (15–16 октября 2019 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. С. 380–382.
16.	Тихонова И.В. Хазова С.А. Variants of Inward Disorder Pattern and Self-Awareness Features Among Elementary School Children with Different Dysontogenesis Forms // SOCIAL WELFARE INTERDISCIPLINARY APPROACH. – 2019. – 9 (1). – P. 120–131.
17.	Шипова Н.С. Внутренняя картина дефекта как фактор адаптации подростков с дефицитным развитием // Бехтерев и современная психология личности: сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции. 2–4 октября 2020 г. – Казань: НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 2020. – С. 104–107.
18.	Хазова С.А., Тихонова И.В., Севастьянова У.Ю. DYNAMICS OF THE INTERNAL DISORDER PATTERN: GENERAL CHARACTERISTICS AND NOSOLOGICAL FEATURES // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. – Volume 94. – PSYRGGU 2020. – P. 1–9. DOI: 10.15405/epsbs.2020.11.02.1.
19.	Тихонова И.В., Севастьянова У.Ю. Адаптация личности и внутренняя картина дефекта у подростков с разными вариантами дизонтогенеза // Личностные и регуляторные ресурсы достижения образовательных и профессиональных целей в эпоху цифровизации (22–23 октября 2020) / Москва: «Знание» – М., – 2020. – С. 949–963. DOI 10.38006/907345-50-8.2020.1.978.

Верно

Проректор по научной работе

В.В. Груздев

29.09.2021 г.

