

Аннотация рабочей программы **Б1.Б.1. История и философия науки**

образовательной программы высшего образования –  
 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 по направлению подготовки

**31.06.01 Клиническая медицина**

направленность

**Клиническая лабораторная диагностика (медицинские науки)**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения: очная

**Общая трудоемкость дисциплины**

**История и философия науки**

*название дисциплины/модуля (при наличии)*

составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часа

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость				
		зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения, акад.час.		
				1 курс	2 курс	3 курс
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>						
<b>Аудиторные занятия,</b>		<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	-	-
в том числе: лекции		0,4	16	16	-	-
практические занятия		0,9	32	32	-	-
семинары						
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	-
Промежуточный контроль	Зачет	-	-	-	-	-
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	Экзамен	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>	-	-

**Целью** изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области истории, философии и методологии науки и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- раскрыть сущность основных аспектов бытия науки;
- получить представление об основных проблемах кризиса современной техногенной цивилизации и тенденциях смены научной картины мира, типов научной рациональности;
- проанализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития, в медицине в том числе;
- показать единство медицинского знания и философской методологии познания, выявляя и демонстрируя их исходные предпосылки;
- осветить отдельные этапы развития науки в различные периоды истории;

- обозначить экономические, культурные, политические, идеологические и другие факторы, повлиявшие на развитие медицины в различные исторические эпохи;
- охарактеризовать основные открытия, оказавшие влияние на развитие медицинской науки, познакомиться с биографиями выдающихся исследователей прошлого;
- продемонстрировать неразрывную связь эволюции научного мышления и развития медицины.

Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код		Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Основные разделы программы:

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание
1.	<b>История медицины</b>	<p><b>Тема 1. Врачевание в первобытном обществе.</b> Характеристика первобытной эры. Периодизация и хронология первобытного врачевания.</p> <p><b>Тема 2. Врачевание в странах древнего Востока.</b> Характеристика эпохи. Возникновение первых рабовладельческих цивилизаций: в Месопотамии и Египте (IV-III тысячелетия до н.э.), Индии (середина III тысячелетия до н.э.), Китае (II тысячелетие до н.э.), Восточном Средиземноморье (III-II тысячелетия до н.э.), Америке (I тысячелетие н.э.). Общие черты развития врачевания в странах древнего мира.</p> <p><b>Тема 3. Медицина цивилизаций античного средиземноморья.</b> Врачевание и медицина в Древней Греции. Роль Древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Периодизация и хронология. Источники информации о врачевании и медицине. Крито-микенский период (III-II тысячелетия до н.э.). Санитарно-технические сооружения цивилизаций на о. Крит (середина III тысячелетия до н.э.). Предполисный период (XI-IX вв. до н.э.).</p> <p><b>Тема 4. Медицина эпохи раннего Средневековья.</b> Медицина в Византийской империи. Периодизация и хронология истории Средних веков. Истоки и особенности</p>

		<p>византийской медицины. Санитарно-технические сооружения. Византийская наука и религия. Сохранение традиций античной медицины.</p> <p><b>Тема 5. Медицина позднего Средневековья и Возрождения.</b> Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. Характеристика эпохи. Зарождение капитализма. Гуманизм – идейное содержание культуры Возрождения. Главные черты естествознания эпохи Возрождения.</p> <p><b>Тема 6. Медико-биологическое направление Нового времени.</b> Характеристика эпохи (1640-1918). Великие естественнонаучные открытия конца XVIII – XIX в. и их влияние на развитие медицины. Интернациональный характер развития наук в новой истории. Дифференциация медицинских дисциплин. Нормальная анатомия. Внедрение анатомических вскрытий в преподавание медицины.</p> <p><b>Тема 7. Развитие клинической медицины Нового времени.</b> Терапия (внутренняя медицина) Передовые медицинские центры Западной Европы. Лейденский университет. Утверждение клинического метода. Г.Бурхааве (1668-1738, Голландия). Первые методы и приборы физического обследования больного. История термометра (XVI-XVIII вв.). Термометры Д. Фаренгейта (1709), Р.Реомюра (1730), А.Цельсия (1742). Введение термометрии (XVIII-XIX вв.). Открытие перкуссии: Л.Ауэнбруггер (1722-1809, Австрия); его труд "Новый способ..." (1761). Развитие перкуссии: Ж.Н.Корвизар (1755-1821, Франция). Открытие посредственной аускультации: Р.Т.Лаэннек (1781-1826, Франция). Н.Л.Бидлоо (1670-1735). Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге (1725), Московского университета (1755) и медицинского факультета при нем. М.В.Ломоносов (1711-1765) – ученый-энциклопедист и просветитель, первый русский профессор (1745) Петербургской Академии наук.</p> <p><b>Тема 8. Медицина и здравоохранение Новейшего времени. Отечественная медицина и здравоохранение.</b> Дифференциация и интеграция наук в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины, физиологии и смежных с ними наук.</p>
2.	Философия науки	<p><b>Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.</b> Предмет философии науки. Философия и наука. Эволюция подходов к анализу науки. Концепция философии науки К. Поппера. Критический рационализм И. Лакатоса. Структура научных революций Т. Куна.</p> <p><b>Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.</b> Архаическая наука и ее специфика. Античная наука: условия возникновения, основные идеи и достижения.</p> <p><b>Тема 3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания.</b> Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни научного знания и</p>

		<p>критерии науки.          Основания науки.  <b>Тема 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.</b>          Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.          Научные революции как трансформация оснований науки.  <b>Тема 5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.</b>          Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска.          Глобальный эволюционизм и современная картина мира.          Русский космизм как направление философии науки.  <b>Тема 6. Наука как социальный институт.</b>          Понятие социального института и историческое развитие институциональных форм научной деятельности.</p>
3.	<p><b>Философские проблемы медицинской науки</b></p>	<p><b>Тема 1. Философия медицины и медицина как наука.</b>          Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины.  <b>Тема 2. Философские категории и понятия медицины.</b>          Философская методология в медицинском познании.          Философские категории и понятия медицины.          Проблемы систематизации медицинских знаний.  <b>Тема 3. Сознание и познание.</b>          Специфика медицинского познания.          Проблема сознания в философии и медицине.          Единство чувственного и рационального в познании.          Эмпирическое и теоретическое знание в медицине.          Проблемы критерия истины в философии и медицине.  <b>Тема 4. Социально-биологическая и психосоматическая проблемы.</b>          Социально-философские основания медицинского мировоззрения.          Диалектика социального и биологического в природе человека.          Философские аспекты психосоматической проблемы.          Медицина и социально-биологическая проблема.          Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Проблема редукционизма в современной медицине.          Выработка качественно новых принципов медицины в отношении к жизни и смерти.  <b>Тема 5. Проблема нормы, здоровья и болезни.</b>          Самоценность человеческой жизни.          Здоровье – наивысшая общественная ценность.          Болезнь как объект философско-этического осмысления.  <b>Тема 6. Рационализм и научность медицинского знания.</b>          Структура теоретического знания в медицине.          Теоретический анализ концепций здоровья в философии и медицине.          Рационализм и научность медицинского знания.          Современные тенденции развития медицинского знания.</p>