

Аннотация рабочей программы дисциплины/модуля
Б1.Б.1 «История и философия науки»

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Направленность: Безопасность в чрезвычайных ситуациях (медицинские науки).

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы (з.е.) 144 акад. часа

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	з.е.	акад. час.	по курсам обучения, акад. час.		
			1 курс	2 курс	3 курс
Общая трудоемкость по учебному плану					
Аудиторные занятия,	1,16	42	42	-	-
в том числе:					
лекции	0,38	14	14	-	-
практические занятия семинары	0,77	28	28	-	-
Самостоятельная работа	1,83	66	66	-	-
Промежуточный контроль	зачет	-	-	-	-
	зачет с оценкой	-	-	-	-
	экзамен	1	36	36	-

Цель: формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области истории, философии и методологии науки и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Раскрыть сущность основных аспектов бытия науки.
2. Получить представление об основных проблемах кризиса современной техногенной цивилизации и тенденциях смены научной картины мира, типов научной рациональности.
3. Проанализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития, в медицине в том числе.
4. Показать единство медицинского знания и философской методологии познания, выявляя и демонстрируя их исходные предпосылки.
5. Осветить отдельные этапы развития науки в различные периоды истории.
6. Обозначить экономические, культурные, политические, идеологические и другие факторы, повлиявшие на развитие медицины в различные исторические эпохи.
7. Охарактеризовать основные открытия, оказавшие влияние на развитие медицинской науки, познакомиться с биографиями выдающихся исследователей прошлого.
8. Продемонстрировать неразрывную связь эволюции научного мышления и развития медицины.
9. Дать характеристику основных открытий, оказавших влияние на развитие медицинской науки, ознакомить с биографиями выдающихся исследователей прошлого.
10. Продемонстрировать неразрывную связь эволюции научного мышления и развития медицины.

Область профессиональной деятельности выпускников аспирантуры включает охрану здоровья граждан.

Объекты профессиональной деятельности выпускников аспирантуры:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;

- биологические объекты;
 - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности выпускников аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
 - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины:

№№ пп	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Основные разделы программы:

1. История медицины.
2. Философия науки.
3. Философские проблемы медицинской науки.

Программа дисциплины/модуля Б1.Б.1 «История и философия науки» по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) разработана заведующим кафедрой безопасности жизнедеятельности, экстремальной и радиационной медицины института ДПО «Экстремальная медицина» ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова доктором медицинских наук профессором П.К. Котенко и заведующим кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО им. С.М. Кирова Минобороны России И.С. Андреевым под руководством заместителя директора (по научной и учебной работе) ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова, доктора медицинских наук, доктора психологических наук профессора заслуженного деятеля науки Российской Федерации В.Ю. Рыбникова.