

Аннотация рабочей программы практики
 Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта
 профессиональной деятельности. Педагогическая практика»

Направление подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность: Безопасность в чрезвычайных ситуациях (медицинские науки)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.) 216 акад. часа					
Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	з.е.	акад. час.	по курсам обучения (акад. час.)		
			1 курс	2 курс	3 курс
Самостоятельная работа слушателя	5,92	213	-	213	-
Подготовительная работа	0,67	24	-	24	-
Самостоятельная учебно-методическая работа обучающихся	3,25	117	-	117	-
Учебная аудиторная работа	1,0	36	-	36	-
Оформление отчета по практике	1,0	36	-	36	-
Контактная работа с преподавателем	0,08	3	-	3	-
Промежуточный контроль	зачет	-	-	+	-
	зачет с оценкой	-	-	-	-
	экзамен	-	-	-	-
Итого	6	216	-	216	-

Цель: изучить организацию педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, овладеть компетенциями преподавателя вуза, навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по направлению 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» направленность «Безопасность в чрезвычайных ситуациях (медицинские науки)».

Задачи:

1. Закрепление приобретенных теоретических знаний по базовым дисциплинам.
2. Изучение методик и техник подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий.
3. Формирование представления о современных образовательных технологиях, активных методах обучения в вузе.
4. Развитие навыков методического анализа учебных занятий.
5. Отработка навыков самостоятельной разработки и проведения учебных занятий в рамках образовательной системы вуза.
6. Формирование опыта составления образовательных программ и учебных планов в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования.
7. Развитие навыков самостоятельности, самообразования и самосовершенствования в осуществлении педагогической деятельности.
8. Развитие способности к рефлексии собственной педагогической деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников аспирантуры включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников аспирантуры:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Виды профессиональной деятельности выпускников аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины:

№№ пп	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
2.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
3.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
4.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Основные разделы программы:

1. Подготовительная работа.
2. Самостоятельная учебно-методическая работа.
3. Учебная аудиторная работа.
4. Оформление отчета по практике.

Программа практики Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика» по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» разработана заведующим кафедрой безопасности жизнедеятельности, экстремальной и радиационной медицины института дополнительного профессионального образования «Экстремальная медицина» ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова доктором медицинских наук, профессором П.К. Котенко и доцентом кафедры безопасности жизнедеятельности, экстремальной и радиационной медицины института дополнительного профессионального образования «Экстремальная медицина» кандидатом психологических наук доцентом Е.Н. Ашаниной под руководством заместителя директора (по научной и учебной работе) ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова доктора медицинских наук, доктора психологических наук, профессора заслуженного деятеля науки Российской Федерации В.Ю. Рыбникова.