

## Аннотация рабочей программы «Педагогика»

Направление подготовки: 31.08.49 Терапия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация: Врач-терапевт

Форма обучения: очная

Общий объем программы:

2 зачетных единицы (з.е.) или 72 академических часов, из которых:

- 10 часов аудиторных занятий;

- 62 часа самостоятельной работы (1 Зет = 36 часам).

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)	
			1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>				
<b>Аудиторные занятия:</b>	0,2	10	-	10
<b>Самостоятельная работа</b>	1,8	62	-	62
Промежуточный контроль:	зачет			

Цель:

Формирование у ординаторов педагогической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки.

Задачи:

- формирование педагогического мышления;
- овладение современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.

Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2. УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

4. ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Основные разделы программы:

Понятие и содержание педагогики. Педагогика как наука, ее объект, предмет, функции и задачи. Понятийно-категориальный аппарат педагогики. Структура педагогической науки. Связь педагогики с другими науками. Аксиологические основы педагогики. Понятие методологии педагогической науки. Методы и логика педагогического исследования. Методологическая культура педагога.

Образовательные технологии в учебном процессе. Высшая школа как педагогическая система и объект управления. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Управленческая культура руководителя. Инновационные процессы в высшем образовании. Повышение квалификации и аттестация работников образовательных учреждений высшего образования.

Преподаватель высшей школы как субъект педагогической деятельности. Студент как субъект педагогической деятельности.

Программа дисциплины «Педагогика» по специальности 31.08.49 «Терапия» разработана сотрудником ФГБУ «ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова» МЧС России: д.психол.н., доцентом Ашаниной Е.Н.