

Аннотация рабочей программы «Педагогика»

Направление подготовки: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация: Врач клинической лабораторной диагностики

Форма обучения: очная

Общий объем программы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)	
			1 курс	2 курс
Общая трудоемкость по учебному плану				
Аудиторные занятия:	0,3	10	-	10
Лекции	0,1	2	-	2
Практические занятия	0,2	8	-	8
Самостоятельная работа	1,7	62	-	62
Промежуточный контроль:	Зачет	-	-	зачет
	Зачет с оценкой	-	-	-
	Экзамен	-	-	-
Всего:	2	72		72

Цель дисциплины: формирование у ординаторов педагогической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки.

Задачи:

1. Формирование педагогического мышления;
2. Овладение современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.

Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Основные разделы программы:

- Педагогика как наука
- Дидактика высшего образования
- Субъекты педагогического процесса

Программа дисциплины «Педагогика» по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» разработана сотрудником ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России доцентом кафедры терапии и интегративной медицины доктором психологических наук Ашаниной Е. Н. под руководством директора ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, доктора медицинских наук, профессора Алексанина А.А.