

Аннотация рабочей программы «Терапия»

Направление подготовки: 31.08.49 Терапия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация: Врач-терапевт

Форма обучения: очная

Общий объем программы:

24 зачетных единиц (з.е.) или 936 академических часа, из которых:

- 408 часов аудиторных занятий;
- 456 часов самостоятельной работы.
- 72 часа - контроль

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)	
			1 курс	2 курс
Общая трудоемкость по учебному плану				
Аудиторные занятия:	22,0	786	498	288
Самостоятельная работа	2,0	78	42	36
Промежуточный контроль:	2	72	36	36
			Экзамен	Экзамен

Цель:

Подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой знаний и профессиональных навыков, готового к самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи:

1. Сформировать объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать профессиональные задачи с использованием новых технологий и методик в сфере диагностики, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное оборудование, в том числе при неотложных состояниях, плановых лечебных и реабилитационных мероприятиях по сохранению жизни и здоровья пациентов.
2. Уметь диагностировать заболевание, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения; использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических

сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в терапии;

3. Оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
4. Определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи; определять объем и последовательность терапевтических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
5. Умение пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
6. Умение оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.
7. Определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных функциональных заболеваний, обосновать клинический диагноз; разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
8. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
9. Умение решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
10. Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего основы знаний по смежным дисциплинам.
11. Освоение навыков на оборудовании в рамках симуляционного обучения.

Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их

раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

2. ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3. ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

4. ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Основные разделы программы: Кардиология. Функциональная диагностика. Пульмонология. Эндокринология. Гастроэнтерология. Нефрология. Ревматология. Гематология. Неотложная терапия. Медицина катастроф

Программа дисциплины разработана сотрудниками ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России: д.м.н., проф. Леонтьевым О.В., д.м.н. доцентом Дударенко С.В., к.м.н., доцентом Каташковой Г.Д., к.м.н. Комлевым А.Д., д.м.н. к.м.н. Павлыш Е.Ф., под руководством директора ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России доктора медицинских наук профессора Алексанина С.С.