

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ФГБУ ВЦЭРМ  
им. А.М. Никифорова  
МЧС России  
Заслуженный врач РФ  
доктор медицинских наук профессор



\_\_\_\_\_ С.С. Алексанин  
« 24 » июня 2019 г.

**Б 2.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(вариативная часть)**

---

Название дисциплины (модуля)

**31.08.49 Терапия**

---

Шифр/Название направления (специальности)

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(вариативная часть)**

Название дисциплины и модуля (при наличии)

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**31.08.49 Терапия**

Квалификация  
выпускника

Код и наименование специальности/направления подготовки

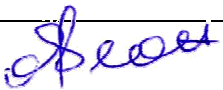
**Врач-терапевт**

Форма обучения


Квалификация выпускника

**очная**

**СОСТАВИТЕЛЬ**

	Леонтьев Олег Валентинович	Заведующий кафедрой терапии и интегративной медицины, доктор медицинских наук профессор
Подпись	ФИО	Должность, степень

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора (по научной и учебной работе)		В.Ю.Рыбников
Должность	Подпись	Расшифровка подписи

ОДОБРЕНА

Ученым советом ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России 21 июня 2019 г.  
протокол № 3.

**1. Вид практики: производственная (клиническая) практика**  
**2. Цель и задачи производственной (клинической) практики**

реализуется в вариативной части - Блок 2 «Практики»

по направлению подготовки (специальности) **31.08.49 Терапия**

---

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной                                  формы обучения.

Цель:

- закрепление теоретических знаний по терапии;
- развитие практических умений и навыков по терапии, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- 
- диагностировать заболевание, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
  - определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
  - определять объем и последовательность терапевтических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
  - пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
  - оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.
  - определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
  - использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
  - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Форма проведения производственной (клинической) практики

---

Непрерывно

Способ проведения практики

---

Стационарная

Место и время проведения производственной (клинической) практики

---

Общий объем – 4 недели (216 ак.ч./6 з.е.)

Место проведения:

- клиника № 2
- поликлиника

**Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:**

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (взрослые),
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины:**

- диагностическая;
- лечебная;

- реабилитационная.
- профилактическая;
- организационно-управленческая

## 2. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции:

### Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен:

№	Код компетенции	Результаты обучения
	ПК-1	<u>Знать:</u> положения руководящих документов, клинических рекомендаций, регламентирующих выполнение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; основные факторы риска развития и

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>прогрессирования терапевтических заболеваний;</p> <p><u>Уметь:</u> планировать и проводить мероприятия ранней диагностики терапевтических заболеваний - объективного, лабораторного и инструментального скрининга;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разьяснения влияния факторов окружающей среды, влияющих на состояние здоровья, последствий вредных привычек, избыточного веса, потенциально опасных пищевых продуктов, алкоголя; навыками разьяснения пользы вакцинации, санации очагов хронической инфекции, лекарственной и немедикаментозной профилактики терапевтических заболеваний.</p>
1.	ПК-2	<p><u>Знать:</u> принципы формирования диспансерных групп для осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, сроки и объем диспансеризации взрослого населения.</p> <p><u>Уметь:</u> формировать диспансерные группы для осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Владеть:</u> навыком реализации нормативно правовых документов по диспансеризации, принятых на территории РФ, навыком формирования списков диспансерного наблюдения с графиком проведения профилактических осмотров</p>
2.	ПК-3	<p><u>Знать:</u> Классификацию, определение и источники ЧС. Медико-тактическую характеристику очагов ЧС различных видов, в т.ч. характеристику эпидемических очагов, возникших в районах ЧС. Источники химической опасности и краткую характеристику токсических химических веществ; основы оценки химической и радиационной обстановки. Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС. Современные средства индивидуальной защиты. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (СПЭМ) в очагах ЧС природного и техногенного характера. Комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС. Алгоритм обследования эпидемического очага и проведения эпидемиологического анализа. Принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС. Принцип организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.</p> <p><u>Уметь:</u> Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС, анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС. Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС. Использовать средства индивидуальной защиты. Планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных санитарно-противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений ВСМК.</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС. Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>
3.	ПК-4	<p><b>Знать</b></p> <p>-показатели здоровья населения. Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение, критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.</p> <p>-организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей</p>
4.	ПК-5	<p><u>Знать:</u></p> <p>этиологию, патогенез, патологическую анатомию терапевтических заболеваний; основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов, основы лабораторно-инструментального обследования</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>основными методами физикального обследования внутренних органов</p>
5.	ПК-6	<p><u>Знать:</u></p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, клинические симптомы и синдромы, алгоритмы диагностики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний,</p> <p>алгоритмы и рекомендации по лечению терапевтической патологии ведущих терапевтических организаций и профессиональных сообществ РФ, данные доказательной медицины и результаты основных клинических исследований в отношении лечения заболеваний внутренних органов</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p><u>Уметь:</u>  выбрать адекватные современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии для терапевтических больных  выявить сопутствующие заболевания и состояния, требующие лечения с привлечением врачей других специальностей.  обоснованно применять высокотехнологичные методы лечения</p> <p><u>Владеть:</u>  навыком заполнения медицинской документации, необходимой для ведения и лечения больных; навыком назначения адекватного терапевтического лечения при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях.</p>
6.	ПК-8	<p><u>Знать:</u>  Общие принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других реабилитационных методов лечения,  Перечень и алгоритмы использования природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других реабилитационных методов лечения, показания к направлению на санаторно-курортное лечение,  Перечень, алгоритмы применения и методики использования природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других реабилитационных методов лечения, показания к направлению и методики проведения санаторно-курортного лечения.</p> <p><u>Уметь:</u>  Планировать и осуществлять выбор оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы,  Планировать и осуществлять выбор оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии,  Методикой проведения реабилитационных мероприятий с использованием природных лечебных факторов, медикаментозных и немедикаментозных методов лечения, программ физических тренировок и диетических рекомендаций</p> <p><u>Владеть:</u> Методикой проведения реабилитационных мероприятий с использованием природных лечебных факторов, медикаментозных и немедикаментозных методов лечения и санаторно-курортных факторов, программ физических тренировок и диетических рекомендаций,  Планировать, осуществлять выбор и самостоятельно проводить реабилитационные методы лечения (оптимальный режим двигательной активности, методики спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии, курортные факторы и т.д.) ,  Методикой проведения реабилитационных мероприятий с использованием</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения
		природных лечебных факторов, медикаментозных и немедикаментозных методов лечения и санаторно-курортных факторов, программ физических тренировок и диетических рекомендаций
7.	ПК-12	<p><u>Знать:</u>  Основа организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; основы медико-санитарной организации при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><u>Уметь:</u>  Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений Службы медицины катастроф.</p> <p><u>Владеть:</u>  методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
8.	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу,	<p><b>Знать</b>  - факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические).</p> <p><b>Уметь</b>  - выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье, оценивать их вклад в состояние общественного здоровья.</p> <p><b>Владеть</b></p>



№	Код компетенции	Результаты обучения
	синтезу	- методами повышения уровня здоровья, физического развития.

### 3. Структура и содержание производственной (клинической) практики

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Форма контроля	Формируемые компетенции	Конт. р. /СР (Акад. час.)/з.е.
<b>Первый год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
1	Практическая работа в отделении под руководством ответственных за ординатуру кураторов	клиника №2	Зачет	УК-1, ПК-1,2,3,4,5,6,8,12	216/6
<b>ИТОГО</b>					<b>216/6</b>

### 4. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Клиническое обследование больного
2	Отработка положений клинических рекомендаций, регламентирующих выполнение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; основные факторы риска развития и прогрессирования терапевтических заболеваний;
3	Отработка на фантомах медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью
4	Работа на симуляционном тренажере сердечно-легочной реанимации
5	Отработка организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
6	Отработка организации медицинской эвакуации на комплексе .

### 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html</a>

2.	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html</a>
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html</a>
4.	Леонтьев О.В. Правовые основы медицинской деятельности.- СПб Спецлит 2016.- 143 с.
5.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html</a>

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л., Загреддинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413272.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413272.html</a>
2.	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html</a>
3.	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
4.	Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html</a>
5.	Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html</a>
6.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a>
7.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>
8.	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html</a>
9.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html</a>
10.	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / Шамов, И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html</a>
11.	Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М. : Литтерра, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html</a>
12.	Хрячков В. В. Эндоскопия [текст] : базовый курс лекций : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Хрячков [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 153 с.
13.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html</a>
14.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>
15.	Леонтьев О.В. Правовые основы медицинской деятельности.- СПб Спецлит 2016.- 143 с.

### 5.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1	«Терапевтический архив»
2	«Антибиотики и химиотерапия»
3	«Военно-медицинский журнал»
4	«Вопросы онкологии»
5	«Кардиология»
6	«Клиническая и экспериментальная тиреоидология»
7	«Вестник военно-медицинской академии»
8	«Онкология, журнал имени П.А. Герцена»
9	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»
10	«Скорая медицинская помощь»
11	«Эндокринология»

### 5.4. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
2	Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html</a>

### 5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Центральная научная медицинская библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">www.scsml.rssi.ru</a>
2.	Санкт-Петербургское общество терапевтов имени С.П.Боткина.	<a href="http://spbto.info">http://spbto.info</a>

## 6. Методические рекомендации по прохождении практики и формы отчетности по практике

### 6.1 Критерии оценки форм текущего контроля

#### Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Незачтено
<b>Ординатором продемонстрировано:</b> - знание организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - знание основ медико-санитарной организации при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной	<b>Ординатором продемонстрировано:</b> - незнание организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - не знание основ медико-санитарной организации при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной

природы; - знание клинических аспектов терапии, дифференциальной диагностики терапевтических заболеваний; - знание показаний, противопоказаний к лечению, тактики лечения, методов и содержания терапевтической помощи, особенностей ведения больных с различной терапевтической патологией, вопросов реабилитации терапевтических больных.	природы; - незнание показаний, противопоказаний к лечению, тактики лечения, методов и содержания терапевтической помощи, особенностей с различной терапевтической патологией, вопросов реабилитации терапевтических больных.
---	---

Примеры.

### З А Д А Ч А    Н    1

Больной К., 57 лет, учитель, доставлен машиной скорой помощи с жалобами на интенсивные давящие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжавшиеся в течение 1,5 часов, не снимающиеся приемом нитроглицерина, перебои в работе сердца, резкую общую слабость, холодный липкий пот. Накануне чрезмерно поработал физически на даче. В анамнезе - в течение 4-5 лет отмечает приступы сжимающих болей за грудиной во время быстрой ходьбы, длящиеся 3-5 минут, проходящие в покое и от приема нитроглицерина.

Объективно : кожные покровы бледные, акроцианоз, ладони влажные. Пульс 96 в минуту, единичные экстрасистолы. АД - 90/60 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 1,5 см. Тоны глухие, единичные экстрасистолы. В легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется.

Общий анализ крови : эр. -  $4,3 \times 10^{12}$ , лейкоц. -  $9,2 \times 10^9$ , п. - 4, сегм. - 66, л. - 23, м. - 7, СОЭ - 10 мм/ час.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ К ЗАДАЧЕ    Н    2 :

1. ЭКГ - прилагается.
2. Сыворотка крови : СРБ+, ЛДГ 360 ЕД/ л, КФК 2,4 ммоль/гл, АСТ 24 Е/л, АЛТ 16 Е/л.
3. Свертываемость крови - 3 мин.
4. ПТИ - 100 %.
5. Общий анализ крови на шестой день после госпитализации : лейкоц. -  $6,0 \times 10^9$ , э.- 1, п. - 2, сегм. - 64, л. - 24, м. - 9, СОЭ - 24 мм/час.
6. Рентгенограмма - прилагается.
  1. Поставьте диагноз.
  2. Проведите дифференциальный диагноз.
  3. Наметьте план дообследования.

## 6.2 Форма плана и отчета по практике

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А.М.  
Никифорова» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  
(ФБГУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)**

---

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ  
обучающегося**

( \_\_ семестр 201 \_\_, \_\_ семестр 201 \_\_ г )  
период обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль, специальность) **31.08.49. Терапия** \_\_\_\_\_

год обучения, семестр: \_\_\_\_\_

категория обучаемого: ординатор

вид, тип практики: производственная (клиническая) практика **Базовая**

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, ученое звание)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

(при прохождении практики в профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, ученое звание)

**1 год обучения**

№ пп	Планируемые формы работы	Количество процедур	Сроки проведения

**2 год обучения**

№ пп	Планируемые формы работы	Количество процедур	Сроки проведения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Куратор подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Ординатор \_\_\_\_\_(Ф.И.О.)  
(подпись)

Руководитель практики \_\_\_\_\_(Ф.И.О.)  
(подпись)

Руководитель учебного отдела \_\_\_\_\_(Ф.И.О.)  
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А.М.  
Никифорова» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  
(ФБГУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)**

---

**ОТЧЕТ  
по практике**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

(шифр и наименование)

Направленность (профиль, специальность): **31.08.49. Терапия**

(шифр и наименование)

Год обучения, семестр : 201\_\_-201\_\_ гг. \_\_\_\_\_ семестр

Категория обучающегося: ординатор

Вид, тип практики: производственная (клиническая) практика **Базовая**

1 год обучения

№ пп	Формы работы	Отметка о выполнении, количество процедур

2 год обучения

№ пп	Формы работы	Отметка о выполнении, количество процедур

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А.М.  
Никифорова» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  
(ФБГУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)**

---

**ОТЗЫВ**

руководителя практики

на \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль, специальность) \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

1 год обучения

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Решение о допуске к сдаче итогового квалификационного экзамена:**

---

---

Заведующий кафедрой терапии и интегративной медицины:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

Руководитель  
практики: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель учебного отдела: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**5.3 Примерный перечень практических навыков, которые должен приобрести выпускник в процессе прохождения практики**

Медико-санитарной организации при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;



сбор анамнеза, написание истории болезни, составление плана обследования пациента, написание ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписка из истории болезни, оформление больничных листов).

Интерпретация результатов исследования клинических анализов (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования, гормональный профиль, КЩС, оценка показателей спинномозговой жидкости, общий и количественный анализ мочи, биохимический анализ мочи, проба Зимницкого, бактериальные посевы биологических жидкостей), лучевых методов (рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, трактовка цистограмм, компьютерные томограммы грудной и брюшной полостей).

Заполнение данных пациентов в системе учета данных лечебного учреждения.

Дежурства на отделении экстренной терапевтической помощи в течение учебного года

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

### Производственная (клиническая) практика

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова

- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft Office

Аудиторный фонд включает оснащенные аудитории для проведения учебных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 236 (административный корпус)	Учебная мебель из расчета на 30 обучающихся, Ноутбук Acer , Монитор LG 55LM620T на передвижной платформе	Microsoft Windows 7 pro бессрочная установочная лицензия – 16. Контракт № 0372100029917000235_103027 от 17 августа 2017 г. Microsoft Windows 7 pro 64 bit бессрочная установочная лицензия – 3. Контракт № 0372100029917000119-0001696-01 от 20 апреля 2016 г.
Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 142)	Робот-тренажер для отработки практических навыков и командных действий врачей: Комплект: Манекен (туловище, голова, верхние и нижние конечности); Анатомическое маркерное табло с антибликовым покрытием; Прикроватный модуль отображения и управления работой робота-тренажера; Мобильный модуль тестирования; Элемент управления по контролю и обучению;	Лицензионный сертификат на эксплуатацию ПО рабочих мест медицинской информационной системы qMS. № лицензии: б/н (30 лет). Антивирусное программное обеспечение Kasperski Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Renewal

	<p>Комплект сменных карточек для мобильного модуля тестирования (12 шт.);          Санитарные салфетки для проведения искусственной вентиляции легких (30 шт.);          Учебная маска с односторонним клапаном (3 шт.);          Сменный односторонний клапан (3 шт.);          Ноутбук;          Мультимедийное программное обеспечение (CD-диск);          Комплект травм (8 шт.);          Тренажер-фантом для отработки практических навыков интубации с маркерным панно;          Тренажер трахеотомии;          Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (на фантомах с различной степенью венозной доступности);          Электрифицированный стенд-тренажер "Остановка кровотечения";          Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета "Анатомическое строение человека" с макетом скелета.          Учебный комплекс "Анатомический атлас 3D" (манекен со вскрытой грудной и брюшной полостью).          Дефибриллятор учебный. Импульс дефибрилляции – бифазный.          Комплект информационных ресурсов (плакаты).          Мультимедийный проектор Epson EB-XO2          Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF4870dn          Экран настенный Lumien 200x200см          Ноутбук Sony VPCZ1 (подключен к сети интернет)          Аудиоколонки Sven SPS-609</p>	<p>License. Контракт № 0372100029919000264-01 от 26 июня 2019 г. срок 1 год.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения самостоятельной подготовки каб. № 141</p>	<p>Учебная мебель из расчета на 16 обучающихся,          Проектор BenQ MX 620ST – 1,          маркерная доска – 1,          АРМ преподавателя 23" Моноблок HP ProOne 400 G1 – 1,          АРМ обучающихся 23" Моноблок HP ProOne 400 G1 – 1, с доступом в ЭИОС – 16.</p>	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<u>Знать:</u> положения руководящих документов, клинических рекомендаций, регламентирующих выполнение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; основные факторы риска развития и прогрессирования терапевтических заболеваний; <u>Уметь:</u> планировать и проводить мероприятия ранней диагностики терапевтических заболеваний - объективного, лабораторного и инструментального скрининга; <u>Владеть:</u> навыками обучения и мотивации пациентов к поддержанию здорового и лечебного образа жизни, соблюдению лечебных диет, сохранению индивидуально подобранного для здоровых и больных терапевтического профиля уровня физической активности, соблюдения	Знает положения руководящих документов, клинических рекомендаций, регламентирующих выполнение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; основные факторы риска развития и прогрессирования терапевтических заболеваний; Умеет планировать и проводить мероприятия ранней диагностики терапевтических заболеваний - объективного, лабораторного и инструментального скрининга; Владеет навыками обучения и мотивации пациентов к поддержанию здорового и лечебного образа жизни, соблюдению лечебных диет, сохранению индивидуально подобранного для здоровых и больных терапевтического профиля уровня физической активности, соблюдения температурного режима, гидратации	1.1. Допускает грубые ошибки в знании положений руководящих документов, клинических рекомендаций, регламентирующих выполнение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; основные факторы риска развития и прогрессирования терапевтических заболеваний;  Допускает грубые ошибки в умении планировать и проводить мероприятия ранней диагностики терапевтических заболеваний - объективного, лабораторного и инструментального скрининга;  Не владеет навыками обучения и мотивации пациентов к поддержанию здорового и лечебного образа жизни, соблюдению лечебных диет, сохранению индивидуально подобранного для здоровых и больных терапевтического профиля уровня

	<p>температурного режима, гидратации организма; навыками разьяснения влияния факторов окружающей среды, влияющих на состояние здоровья, последствий вредных привычек, избыточного веса, потенциально опасных пищевых продуктов, алкоголя; навыками разьяснения пользы вакцинации, санации очагов хронической инфекции, лекарственной и немедикаментозной профилактики терапевтических заболеваний.</p>	<p>организма; навыками разьяснения влияния факторов окружающей среды, влияющих на состояние здоровья, последствий вредных привычек, избыточного веса, потенциально опасных пищевых продуктов, алкоголя; навыками разьяснения пользы вакцинации, санации очагов хронической инфекции, лекарственной и немедикаментозной профилактики терапевтических заболеваний.</p>	<p>физической активности, соблюдения температурного режима, гидратации организма; навыками разьяснения влияния факторов окружающей среды, влияющих на состояние здоровья, последствий вредных привычек, избыточного веса, потенциально опасных пищевых продуктов, алкоголя; навыками разьяснения пользы вакцинации, санации очагов хронической инфекции, лекарственной и немедикаментозной профилактики терапевтических заболеваний.</p>
<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать - законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи населению; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - основы применения терапевтической методов лечения; - основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при терапевтической заболеваниях; - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы</p>	<p>Знает - законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи населению; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - основы применения терапевтической методов лечения; - основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при терапевтической заболеваниях; - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы</p>	<p>Не знает - законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи населению; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - основы применения терапевтической методов лечения; - основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при терапевтической заболеваниях; - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и лечения</p>

	<p>диагностики, профилактики и лечения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</li> </ul> <p>Уметь - получить информацию о заболевании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, инструментальных), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>- проводить дифференциальный диагноз;</li> <li>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- разработать план терапевтической лечения, определить противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</li> </ul> <p>Владеть - навыками расспроса больного, сбора анамнестических</p>	<p>диагностики, профилактики и лечения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</li> </ul> <p>Умеет - получить информацию о заболевании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, инструментальных), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>- проводить дифференциальный диагноз;</li> <li>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- разработать план терапевтической лечения, определить противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических</li> </ul>	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</li> </ul> <p>Не умеет - получить информацию о заболевании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, инструментальных), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>- проводить дифференциальный диагноз;</li> <li>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- разработать план терапевтической лечения, определить противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</li> </ul> <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических данных, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками анализа</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>данных, наблюдения за пациентом;</p> <p>- навыками анализа получаемой информации;</p> <p>- методами распознавания и лечения следующих неотложных состояний: кровотечение и геморрагический шок, острая сердечная и дыхательная недостаточность, сепсис, септический и эндотоксический шок, пневмоторакс, асфиксия.</p>	<p>данных, наблюдения за пациентом;</p> <p>- навыками анализа получаемой информации;</p> <p>- методами распознавания и лечения следующих неотложных состояний: кровотечение и геморрагический шок, острая сердечная и дыхательная недостаточность, сепсис, септический и эндотоксический шок, пневмоторакс, асфиксия.</p>	<p>получаемой информации;</p> <p>- методами распознавания и лечения следующих неотложных состояний: кровотечение и геморрагический шок, острая сердечная и дыхательная недостаточность, сепсис, септический и эндотоксический шок, пневмоторакс, асфиксия.</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>Классификацию, определение и источники ЧС. Медико-тактическую характеристику очагов ЧС различных видов, в т.ч. характеристику эпидемических очагов, возникших в районах ЧС. Источники химической опасности и краткую характеристику токсических химических веществ; основы оценки химической и радиационной обстановки. Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС. Современные средства индивидуальной защиты. Основы организации и проведения санитарно-противо-эпидемических мероприятий (СПЭМ) в очагах ЧС природного и техногенного характера. Комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС. Алгоритм обследования</p>	<p>Знает классификацию, определение и источники ЧС. Знает медико-тактическую характеристику очагов ЧС различных видов, в т.ч. характеристику эпид. очагов, возникших в районах ЧС. Знает источники химической опасности и краткую характеристику токсических химических веществ; основы оценки химической и радиационной обстановки. Знает современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС. Знает современные средства индивидуальной защиты. Знает основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (СПЭМ) в очагах ЧС природного и техногенного характера. Знает комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и</p>	<p>Не знает классификацию, определение и источники ЧС. Не знает медико-тактическую характеристику очагов ЧС различных видов, в т.ч. характеристику эпид. очагов, возникших в районах ЧС. Не знает источники химической опасности и краткую характеристику токсических химических веществ; основы оценки химической и радиационной обстановки. Не знает современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС. Не знает современные средства индивидуальной защиты. Не знает основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (СПЭМ) в очагах ЧС природного и техногенного характера. Не знает комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных</p>

	<p>эпидемического очага и проведения эпидемиологического анализа. Принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС.</p> <p>Принцип организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.</p> <p>Уметь: Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС, анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС.</p> <p>Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС. Использовать средства индивидуальной защиты.</p> <p>Планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных санитарно-противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений ВСМК.</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования</p>	<p>распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС. Знает алгоритм обследования эпидочага и проведения эпиданализа. Знает принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС.</p> <p>Знает принцип организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.</p> <p>Умеет использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС.</p> <p>Умеет анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС.</p> <p>Умеет применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС.</p> <p>Умеет использовать средства индивидуальной защиты.</p> <p>Умеет планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения</p>	<p>заболеваний в условиях ЧС. Не знает алгоритм обследования эпидочага и проведения эпиданализа. Не знает принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС.</p> <p>Не знает принцип организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.</p> <p>Не умеет использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС. Не умеет анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС.</p> <p>Не умеет применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС.</p> <p>Не умеет использовать средства индивидуальной защиты. Не умеет планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Не умеет применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК.</p> <p>Не умеет проводить санитарно-</p>
--	--	---	---

	навыков здорового образа жизни	основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК. Умеет проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<u>Знать</u> -показатели здоровья населения. Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение, критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Способы организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения <u>Уметь</u> -выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска	<u>Знает</u> показатели здоровья населения. Знает важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение, критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Знает способы организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения. <u>Умеет</u> выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска..	Не знает показатели здоровья населения. Не знает важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение, критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Не знает способы организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения.  Не умеет выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствие с Международной статистической	Знать - основы медицинской этики и деонтологии в терапии - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - основы доказательной	Знает - основы медицинской этики и деонтологии в терапии - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - основы доказательной	Не знает - основы медицинской этики и деонтологии в терапии  - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;



<p>классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;</p> <p>- общие и функциональные методы обследования терапевтических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.</p> <p>Уметь - получить информацию о заболевании;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, функциональных, лучевых), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.</p> <p>Владеть - навыками расспроса больного, сбора анамнестических данных, наблюдения за пациентом;</p> <p>- навыками анализа получаемой информации;</p> <p>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в терапии;</p> <p>- навыками диагностики хирургических заболеваний;</p>	<p>медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;</p> <p>- общие и функциональные методы обследования терапевтических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.</p> <p>Умеет - получить информацию о заболевании;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, функциональных, лучевых), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.</p> <p>Владеет - навыками расспроса больного, сбора анамнестических данных, наблюдения за пациентом;</p> <p>- навыками анализа получаемой информации;</p> <p>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в терапии;</p> <p>- навыками диагностики хирургических заболеваний;</p>	<p>- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;</p> <p>- общие и функциональные методы обследования терапевтических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.</p> <p>Не умеет - получить информацию о заболевании;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, функциональных, лучевых), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.</p> <p>Не владеет - навыками расспроса больного, сбора анамнестических данных, наблюдения за пациентом;</p> <p>- навыками анализа получаемой информации;</p> <p>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии;</p> <p>- навыками диагностики терапевтических заболеваний;</p>
--	--	--	--

	<p>- навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;</p> <p>- навыками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: кровотечение и геморрагический шок, острая сердечная и дыхательная недостаточность, сепсис, септический и эндотоксический шок, пневмоторакс, асфиксия.</p>	<p>- навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;</p> <p>- навыками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: кровотечение и геморрагический шок, острая сердечная и дыхательная недостаточность, сепсис, септический и эндотоксический шок, пневмоторакс, асфиксия.</p>	<p>- навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;</p> <p>- навыками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: кровотечение и геморрагический шок, острая сердечная и дыхательная недостаточность, сепсис, септический и эндотоксический шок, пневмоторакс, асфиксия.</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>Знать - законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи населению;</p> <p>- принципы асептики и антисептики в хирургии;</p> <p>- патогенез основных терапевтических заболеваний;</p> <p>- патофизиологию основных метаболических расстройств: КЩР, нарушения азотистого, углеводного, белкового обмена;</p> <p>- основы применения терапевтических методов для лечения заболеваний органов пищеварения, органов грудной полости, терапевтических заболеваниях мягких тканей, онкологических заболеваний, заболеваний сосудов;</p> <p>- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях;</p>	<p>Знает - законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи населению;</p> <p>- принципы асептики и антисептики в хирургии;</p> <p>- патогенез основных терапевтических заболеваний;</p> <p>- патофизиологию основных метаболических расстройств: КЩР, нарушения азотистого, углеводного, белкового обмена;</p> <p>- основы применения терапевтических методов для лечения заболеваний органов пищеварения, органов грудной полости, терапевтических заболеваниях мягких тканей, онкологических заболеваний, заболеваний сосудов;</p> <p>- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях;</p>	<p>Не знает - законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи населению;</p> <p>- принципы асептики и антисептики в хирургии;</p> <p>- патогенез основных терапевтических заболеваний;</p> <p>- патофизиологию основных метаболических расстройств: КЩР, нарушения азотистого, углеводного, белкового обмена;</p> <p>- основы применения терапевтических методов для лечения заболеваний органов пищеварения, органов грудной полости, терапевтических заболеваниях мягких тканей, онкологических заболеваний, заболеваний сосудов;</p> <p>- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях;</p> <p>- основы рационального питания больного;</p>

	<p>- основы рационального питания больного</p> <p>- оборудование палат интенсивной терапии и реанимации, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемым при интенсивной терапии;</p> <p>- основы фармакотерапии, в т.ч. антибактериальной терапии, сопровождающей терапевтическое лечение;</p> <p>Уметь - получить информацию о заболевании;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, функциональных, лучевых), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>- разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания;</p> <p>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</p> <p>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного, обосновать</p>	<p>- основы рационального питания больного</p> <p>- оборудование палат интенсивной терапии и реанимации, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемым при интенсивной терапии;</p> <p>- основы фармакотерапии, в т.ч. антибактериальной терапии, сопровождающей терапевтическое лечение;</p> <p>Умеет - получить информацию о заболевании;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, функциональных, лучевых), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>- разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания;</p> <p>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</p> <p>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного, обосновать</p>	<p>- оборудование палат интенсивной терапии и реанимации, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемым при интенсивной терапии;</p> <p>- основы фармакотерапии, в т.ч. антибактериальной терапии, сопровождающей терапевтическое лечение;</p> <p>Не умеет - получить информацию о заболевании;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, функциональных, лучевых), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>- разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания;</p> <p>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</p> <p>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного, обосновать клинический диагноз;</p> <p>- обосновать схему, план</p>
--	--	--	---

	<p>клинический диагноз; - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к терапевтическому лечению; - обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения.</p> <p>Владеть - навыками расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; - навыками анализа получаемой информации; - навыками диагностики и выбора оптимального способа терапевтического лечения; - навыками распознавания и лечения неотложных состояний в терапии.</p>	<p>клинический диагноз; - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к терапевтическому лечению; - обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения.</p> <p>Владеет - навыками расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; - навыками анализа получаемой информации; - навыками диагностики и выбора оптимального способа терапевтического лечения; - навыками распознавания и лечения неотложных состояний в терапии.</p>	<p>и тактику ведения больного, показания и противопоказания к терапевтическому лечению; - обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения.</p> <p>Не владеет - навыками расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; - навыками анализа получаемой информации; - навыками диагностики и выбора оптимального способа хирургического лечения; - навыками распознавания и лечения неотложных состояний в терапии.</p>
<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению; - правила личной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в терапии; - основы фармакотерапии при различных хирургических заболеваниях; - методы и методики немедикаментозного лечения и реабилитации терапевтических заболеваний; - природные лечебные</p>	<p>Знает: - законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению; - правила личной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в терапии; - основы фармакотерапии при различных хирургических заболеваниях; - методы и методики немедикаментозного лечения и реабилитации терапевтических заболеваний; - природные лечебные</p>	<p>Не знает: - законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению; - правила личной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в терапии; - основы фармакотерапии при различных хирургических заболеваниях; - методы и методики немедикаментозного лечения и реабилитации терапевтических заболеваний; - природные лечебные факторы, применяющиеся в</p>

	<p>факторы, применяющиеся в комплексном лечении терапевтических заболеваний органов дыхательной, пищеварительной системы, заболеваний сосудов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов при лечении и реабилитации терапевтических больных;</li> <li>- Разработать оптимальную тактику лечения терапевтических заболеваний с использованием немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.</li> <li>- обосновать необходимость санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических данных, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками подбора лекарственной, немедикаментозной терапии терапевтических заболеваний;</li> <li>- методами реабилитации больных;</li> <li>- навыками применения природных лечебных факторов с учетом общего состояния</li> </ul>	<p>факторы, применяющиеся в комплексном лечении терапевтических заболеваний органов дыхательной, пищеварительной системы, заболеваний сосудов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов при лечении и реабилитации терапевтических больных;</li> <li>- Разработать оптимальную тактику лечения терапевтических заболеваний с использованием немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.</li> <li>- обосновать необходимость санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических данных, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками подбора лекарственной, немедикаментозной терапии терапевтических заболеваний;</li> <li>- методами реабилитации больных;</li> <li>- навыками применения природных лечебных факторов с учетом общего состояния</li> </ul>	<p>комплексном лечении терапевтических заболеваний органов дыхательной, пищеварительной системы, заболеваний сосудов.</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов при лечении и реабилитации терапевтических больных;</li> <li>- Разработать оптимальную тактику лечения терапевтических заболеваний с использованием немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.</li> <li>- обосновать необходимость санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических данных, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками подбора лекарственной, немедикаментозной терапии терапевтических заболеваний;</li> <li>- методами реабилитации больных;</li> <li>- навыками применения природных лечебных факторов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</li> <li>- определения показаний к санаторно-курортному лечению и реабилитации</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>организма и наличия сопутствующей патологии. -определения показаний к санаторно-курортному лечению и реабилитации</p>	<p>организма и наличия сопутствующей патологии. -определения показаний к санаторно-курортному лечению и реабилитации</p>	
<p>ПК -12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать: Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>	<p>Знает: Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>	<p>Не знает: организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. Не умеет: Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и</p>

	<p>Уметь: Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений Службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p>	<p>Умеет Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений Службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p>	<p>других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений Службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения</p>
--	--	---	--

	<p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
УК-1	<p><b>Знать</b> - факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические). <b>Уметь</b> - выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье, оценивать их вклад в состояние общественного здоровья.</p>	<p>Знает факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические). Умеет выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье, оценивать их вклад в состояние общественного здоровья.</p>	<p>Не знает факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические). Не умеет выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье, оценивать их вклад в состояние общественного здоровья.</p>